Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

Conjugaison –CE2-

1-Le verbe

Le passé, le présent et le futur



Il était une fois une vieille chèvre qui avait sept chevreaux
et les aimait comme chaque mère aime ses enfants.
Un jour, elle voulut aller dans la forêt pour rapporter
quelque chose à manger, elle les rassembla tous les sept
et leur dit :

— Je dois aller dans la forêt, mes chers enfants. Faites attention au loup ! S'il arrivait à rentrer dans la maison, il vous mangerait tout crus. Ce bandit sait jouer la comédie, mais il a une voix rauque et des pattes noires, c'est ainsi que vous le reconnaîtrez.
— Ne t'inquiète pas, maman, répondirent les chevreaux, nous ferons attention. Tu peux t'en aller sans crainte.
La vieille chèvre bêla de satisfaction et s'en alla.

Jacob et Wilhelm Grimm, *Contes* (1812-1822),
« Le loup et les sept chevreaux ».

1. Le passé, le présent et le futur

- Certaines phrases se rapportent à **un événement qui a eu lieu** : *La vieille chèvre bêla de satisfaction et s'en alla.*
- C'est le **passé**.
- D'autres phrases se rapportent à **ce qui se passe au moment où l'on parle** : *Ce bandit sait jouer la comédie, mais il a une voix rauque et des pattes noires.*
- C'est le **présent**.

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

- Il existe aussi des phrases qui parlent de **ce qui se passera plus tard** : *Nous ferons attention.*
- C'est le **futur**.
- **Je retiens**
- **Une phrase peut être au passé, au présent ou au futur.**

2. Repérer le temps de la phrase

- Le **verbe conjugué** indique le **temps** employé dans une phrase.
- Ex. : *Un jour, elle voulut aller dans la forêt pour rapporter quelque chose à manger.* (Phrase au passé.)
  - *Tu peux t'en aller sans crainte.* (Phrase au présent.)
  - *C'est ainsi que vous le reconnaîtrez.* (Phrase au futur.)
- **Certains mots** peuvent aussi permettre de repérer le temps de la phrase.
- Ex. : *Hier* ; *autrefois*...(La phrase est au **passé**.)
  - *En ce moment* ; *maintenant*... (La phrase est au **présent**.)
  - *Demain* ; *plus tard*... (La phrase est au **futur**.)
- **Je retiens**
- **Le verbe conjugué ainsi que certains mots permettent de repérer le temps employé dans la phrase.**

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

Le passé récent

Connais-tu le passé récent ?



Ecoute le texte !

Depuis quelques instants, les élèves de la classe étaient répartis en ateliers. Maintenant, c'est le moment de se retrouver pour mettre en commun ce qui a été fait.
La maîtresse s'approche de Mathieu qui travaille sur l'ordinateur :
« Que **viens-tu de faire**, Mathieu ?
— Je **viens de décorer** mon poème.
— C'est bien. C'est très joli. Bravo ! »

Elle va maintenant voir Pierre et Jean au coin bibliothèque :
« Que **venez-vous d'étudier** ?
— Nous **venons de trouver** des informations sur les volcans dans cette encyclopédie.
— Parfait ! dit la maîtresse. Et Lucie, où **vient-elle d'aller** ?
— Elle **vient de sortir** pour arroser les plantes du jardin car les petits du CP **viennent de terminer** leurs plantations.
— Bon, reprend la maîtresse, nous allons pouvoir nous remettre au travail tous ensemble. »

1. L'emploi et la formation du passé récent

Dans le texte ci-dessus, les groupes de mots en gras expriment des actions qui ont eu lieu **il y a un instant**.

Ils sont au passé mais ce passé vient juste de se produire : c'est le **passé récent**.

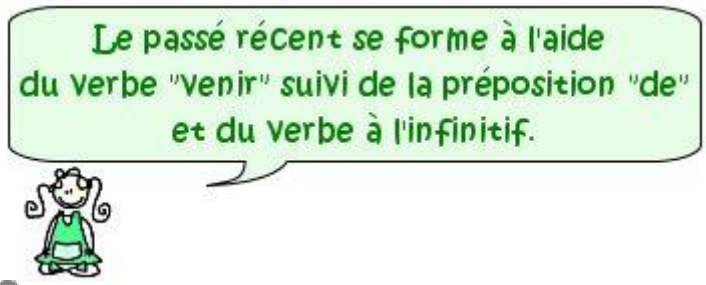
Le passé récent se forme avec le verbe *venir au présent* suivi du petit mot *de* ou *d'* et du verbe à l'infinitif.

Ex. : *Tu **viens de terminer** ton travail.*

Ex. : *Lucie vient d'arriver.*

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع



A la forme interrogative, on peut inverser le pronom sujet et le verbe *venir* en liant ces deux mots par un **trait d'union**.

Ex. : ***Venez-vous*** *de lire ce livre ?*

Je retiens

Le passé récent exprime une action qui a eu lieu il y a peu de temps.
Il se forme avec le verbe *venir* au présent suivi par *de ou d'* et le verbe à l'infinitif.

2. Le présent de l'indicatif du verbe *venir*

Pour **conjuguer** le passé récent, **on utilise le verbe *venir* au présent de l'indicatif**.

C'est un verbe du 3e groupe dont voici la conjugaison :



venir	
je	viens
tu	viens
elle/il/on	vient
nous	venons
vous	venez
ils/elles	viennent

Je retiens

Pour conjuguer le passé récent, on utilise le verbe *venir* au présent de l'indicatif.

Il faut donc connaître sa conjugaison par cœur.

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

Le futur proche



Je **vais commencer** par le petit cochon dans la maison de paille !
Il frappa à la porte.
« Petit cochon, gentil petit cochon, je peux entrer ?
— Non, Non ! Par le poil de mon menton !
— Alors, je **vais souffler** et ta maison s'envolera !
Le loup gonfla ses joues, souffla, souffla de toutes ses forces,
et la maison de paille s'envola. »

Le premier petit cochon se réfugia dans la maison en bois de son frère, mais le loup la détruisit aussi en soufflant. Les deux petits cochons coururent se réfugier dans la maison en brique de leur troisième frère, quand le loup arriva :

« Alors, vous **allez voir**, hurla le loup, je **vais souffler** sur votre maison, et je **vais** la **démolir** ! »
Il prit alors sa plus profonde respiration et souffla comme un fou.
Mais cette fois-ci, il ne réussit pas à mettre la maison par terre.

Les Trois Petits Cochons.

1. L'emploi et la formation du futur proche

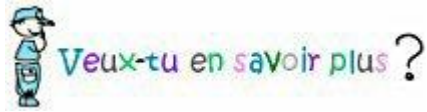
- Dans le texte ci-dessus, tous les verbes en gras sont au **futur proche**.
- Le futur proche s'emploie pour exprimer une action qui aura lieu dans peu de **temps**.
- Ex. : *Je vais commencer par le petit cochon dans la maison de paille !*
  Alors, vous allez voir.
- Pour former le futur proche, on emploie le verbe *aller* au présent de l'indicatif suivi du verbe à l'infinitif.

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع



- Dans les phrases interrogatives, on inverse le verbe *aller* et le pronom sujet en les reliant par un trait d'union.
- Ex. : *Allez-vous chanter ?*



- A la 3e personne du singulier, on ajoute un *t* entre le verbe *aller* et le pronom.
- Ex. : *Va-t-il lire ?*
  Va-t-il écrire ?
  Va-t-il manger ?

Je retiens

Le futur proche exprime une action qui aura lieu dans peu de temps.

Il se forme avec le verbe *aller* au présent de l'indicatif suivi du verbe à l'infinitif.

2. Le verbe *aller* au présent de l'indicatif

- Pour **conjuguer** les verbes au futur proche, on utilise le verbe *aller* au présent de l'indicatif.
- C'est un verbe du 3e groupe qui a une conjugaison irrégulière.



aller	
je	vais
tu	vas
il/elle/on	va
nous	allons
vous	allez
elles/ils	vont

Je retiens

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

Pour conjuguer les verbes au futur proche, on utilise le verbe *aller* au présent de l'indicatif.

Il faut donc connaître sa conjugaison par cœur.

La conjugaison du verbe



1. Le verbe change selon le temps de la phrase

Lis ces trois textes :

1) C'**est** l'automne. Les jours **sont** plus courts. Les chênes, dans mon jardin, **ont** des feuilles jaunes. Elles **tombent** en tourbillonnant quand le vent **souffle**. Les jours de pluie, nous **jouons** à l'intérieur mais parfois nous **allons** chercher des champignons.

2) C'**était** l'automne. Les jours **étaient** plus courts. Les chênes, dans mon jardin, **avaient** des feuilles jaunes. Elles**tombaient** en tourbillonnant quand le vent **soufflait**. Les jours de pluie, nous **jouions** à l'intérieur mais parfois nous **allions** chercher des champignons.

3) Ce **sera** l'automne. Les jours **seront** plus courts. Les chênes, dans mon jardin, **auront** des feuilles jaunes. Elles **tomberont** en tourbillonnant quand le vent **soufflera**. Les jours de pluie, nous **jouerons** à l'intérieur mais parfois nous **irons** chercher des champignons.

Il s'agit du même texte écrit à des **temps** différents : le premier est au **présent**, le deuxième est au **passé**, le troisième est au **futur**.

Les mots qui changent quand on change le temps de la phrase sont **les verbes conjugués**.

Je retiens

Le verbe change avec le temps utilisé.

Pour repérer le verbe dans la phrase, je peux changer de temps : le mot qui change est le verbe conjugué.

2. Le verbe change selon les personnes

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع



Lis ces trois textes :

1) Ce matin, **je vais** faire une promenade en vélo tout seul.
Je roule bien à droite, je m'arrête aux feux rouges et je tends le bras pour tourner.

2) Ce matin, **tu vas** faire une promenade en vélo tout seul.
Tu roules bien à droite, tu t'arrêtes aux feux rouges et tu tends le bras pour tourner.

3) Ce matin, **ils vont** faire une promenade en vélo tout seuls.
Ils roulent bien à droite, ils s'arrêtent aux feux rouges et ils tendent le bras pour tourner.

Ces trois textes sont au présent.

Le temps ne change pas mais **les personnes changent** : le premier texte est à la 1re personne du singulier, le deuxième texte est à la 2e personne du singulier, le troisième texte est à la 3e personne du pluriel.

Les mots qui changent quand on change la personne sont **les verbes conjugués**.

Je retiens

Le verbe change aussi avec les personnes : apprendre à conjuguer un verbe c'est apprendre comment le verbe change selon le temps et les personnes.

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

L'infinitif et les groupes



Ecoute le texte !

Il **connaît** un chat, méprisé parce qu'il **est** vieux, malade et, çà et là, pelé. Poil de Carotte l'**invite** à venir prendre une tasse de lait chez lui. [...] Il se **peut** qu'un rat s'**aventure** hors du mur, mais Poil de Carotte ne **promet** que la tasse de lait. Il l'a posée dans un coin. Il y **pousse** le chat et **dit** :
« **Régale**-toi. »
Il lui **flatte** l'échine, lui **donne** des noms tendres, **observe** ses vifs coups de langue, puis s'**attendrit**. [...]
Le chat **vide** la tasse, **nettoie** le fond, **essuie** le bord, et il ne **lèche** plus que ses lèvres sucrées.

Jules Renard, *Poil de carotte* (1894).

1. L'infinitif des verbes

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

Dans ce texte, les mots en gras sont **des verbes conjugués**.

(On laisse de côté la phrase « il l'a posée dans un coin » qui n'est pas au présent de l'indicatif, mais au passé composé.)

Pour désigner un verbe ou pour le chercher dans le dictionnaire, on utilise **l'infinitif** : c'est le « nom » du verbe quand il n'est pas conjugué.

Pour trouver **l'infinitif d'un verbe conjugué**, on peut transformer la phrase en ajoutant le verbe *aller* au présent de l'indicatif.

Ex. : *Poil de Carotte l'invite à venir prendre une tasse de lait chez lui.*
Poil de Carotte va l'inviter à venir prendre une tasse de lait chez lui.
L'infinitif est *inviter*.

On peut ainsi chercher l'infinitif des verbes conjugués dans le texte.

Ex. : *Connaît* vient du verbe *connaître* (il va connaître);
est vient du verbe *être* (il va être);
invite vient du verbe *inviter* (il va inviter);
peut vient du verbe *pouvoir* (il va pouvoir);
promet vient du verbe *promettre* (il va promettre);
attendrit vient du verbe *attendrir* (il va attendrir).

Je retiens

Pour désigner un verbe ou pour le chercher dans le dictionnaire, on utilise son infinitif.

Pour trouver l'infinitif d'un verbe conjugué, on ajoute le verbe *aller* conjugué au présent.

2. Les groupes de verbes



Lis cette phrase :

Ce texte raconte comment un enfant recueille et nourrit un vieux chat.

Dans cette phrase, on trouve trois verbes :
raconte vient du verbe *raconter* ;
recueille vient du verbe *recueillir* ;
nourrit c'est le verbe *nourrir*.

On classe les verbes en **trois groupes** suivant leurs **terminaisons** à l'infinitif :

– le **1er groupe** comprend les verbes qui se terminent en *-er* à l'infinitif comme les verbes *raconter, manger, aimer, trouver, penser, obliger...*

– le **2e groupe** comprend les verbes qui se terminent en *-ir* à l'infinitif et qui se conjuguent comme *finir* ou *nourrir*. C'est-à-dire qu'au présent de l'indicatif, les verbes du 2e groupe doivent finir par "issons" :
- finir : *nous finissons*
- nourrir : *nous nourrissons*
- franchir : *nous franchissons*
- haïr : *nous haïssons*

– le **3e groupe** comprend tous les autres verbes : verbes en *-oir* comme *voir*, verbes en *-re* comme *connaître*, *boire*, *prendre*, verbes en *-ir* qui ne se conjuguent pas comme les verbes du 2e groupe (donc pas en "issons") :
- partir : nous partons
- recueillir : nous recueillons
- courir : nous courons
- dormir : nous dormons
- sortir : nous sortons

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

Je retiens

On classe les verbes selon leurs terminaisons à l'infinitif : les verbes en *-er* font partie du 1er groupe, les verbes en *-ir* qui se conjuguent comme *finir* font partie du 2e groupe, tous les autres verbes font partie du 3e groupe.

Les auxiliaires



1. Les verbes *être* et *avoir*

Lis ce texte :

La mésange **est** un petit oiseau qui se nourrit de graines, de fruits et d'insectes. Il existe de nombreuses sortes de mésanges. Elles **ont** des aspects et des comportements différents.
La mésange charbonnière **est** plus petite qu'un moineau et **a** la tête toute noire. La mésange « à longue queue » **a** la queue plus longue que le corps. Elle tapisse son nid avec des centaines de plumes qu'elle récupère dans les basses-cours. Les plus courantes **sont** la mésange charbonnière et la mésange bleue.

Dans ce texte, on rencontre plusieurs fois **le verbe *être*** (*la mésange est*, *les plus courantes sont*...) et **le verbe *avoir*** (*elles ont*...).

Ce sont deux verbes très utilisés qui ont une conjugaison particulière.

Le verbe ***être*** est surtout employé **pour décrire une personne, un animal ou une chose**.

Ex. : *La mésange **est** un petit oiseau qui se nourrit de graine, de fruits et d'insectes.*

être	
je	suis
tu	es
elle/il	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

Le verbe ***avoir*** exprime surtout **la possession**

Ex. : *La mésange « à longue queue » **a** la queue plus longue que le corps.*

avoir	
j'	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
elles/ils	ont

Je retiens

Les verbes *être* et *avoir* sont des verbes qu'on rencontre souvent et qui ont une conjugaison particulière.

2. Les auxiliaires

Lis ce texte :

Quelqu'un de très étonné aussi, en me voyant, c'est le locataire du premier, un vieux hibou sinistre, à la tête de penseur, qui habite le moulin depuis plus de vingt ans. Je l'**ai trouvé** dans la chambre du haut, immobile et droit sur l'arbre de couche, au milieu des plâtras, des tuiles tombées. Il m'**a regardé** un moment avec son oeil rond ; puis, tout effaré de ne pas me reconnaître, il s'**est mis** à faire :

« Hou ! Hou ! » et à secouer péniblement ses ailes grises de poussière. [...] Ce locataire silencieux me plaît encore mieux qu'un autre, et je me **suis empressé** de lui renouveler son bail.

Alphonse Daudet, *Les Lettres de mon moulin* (1869).

Dans ce texte, les verbes *être* et *avoir* sont utilisés pour **conjuguer** d'autres verbes **aux temps composés**.

Les temps composés sont des temps où **les verbes conjugués sont formés de deux mots**.

Le premier de ces deux mots est le verbe être ou avoir que l'on conjugue comme d'habitude au présent, mais que l'on appelle « l'**auxiliaire** *être* » ou « l'auxiliaire *avoir* », car ce n'est pas le verbe principal.

Le deuxième mot est **le participe passé** du verbe conjugué.

Ex. : *Nous **sommes sortis**.* (Auxiliaire *être* plus le participe passé du verbe *sortir*.)

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع



Certains verbes se conjuguent **avec l'auxiliaire *être***.
Ex. : *Sortir : nous sommes sortis* ; *entrer : nous sommes entrés*...

D'autres verbes se conjuguent **avec l'auxiliaire *avoir***.
Ex. : *Accompagner : il m'a accompagné* ; *mettre : j'ai mis* ; *dire : j'ai dit*...

Je retiens

Quand les verbes *être* et *avoir* sont employés pour conjuguer d'autres verbes aux temps composés, on les appelle des auxiliaires.

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

Les personnes du verbe



(Le Petit Chaperon rouge) quitta le chemin, pénétra dans le bois et cueillit des fleurs.
Et, chaque fois qu'**elle** en avait cueilli une, **elle** se disait : « Plus loin, **j'**en vois une plus belle » ; et **elle** y allait et s'enfonçait toujours plus profondément dans la forêt. Le Loup, lui, courait tout droit vers la maison de la grand-mère. **Il** frappa à la porte.
« Qui est là ?
— C'est le Petit Chaperon rouge qui t'apporte du gâteau et du vin.
— Tire la chevillette, dit la grand-mère. **Je** suis trop faible et ne peux me lever. »

Le Loup tire la chevillette, la porte s'ouvre et sans dire un mot, **il** s'approche du lit de la grand-mère et l'avale. **Il** enfile ses habits, met sa coiffe, se couche dans son lit et tire les rideaux.

Jacob et Wilhelm Grimm, *Contes* (1812-1822), « Le Petit Chaperon rouge ».

Dans ce texte, les mots en gras sont **des pronoms sujets**.

On peut **conjuguer** un verbe à différentes personnes : il existe **trois personnes au singulier** et **trois personnes au pluriel**.

1. Les personnes du singulier



Certains pronoms désignent **une personne seule** : ce sont **les personnes du singulier**.

Au singulier, on distingue :

- La 1re personne du singulier : on emploie le pronom *je* (*j'* devant une voyelle). Il représente **la personne qui parle**.
- La 2e personne du singulier : on emploie le pronom *tu*. Il représente **la personne à qui l'on parle**.
- La 3e personne du singulier : on emploie les pronoms *il* (masculin) ou *elle* (féminin).
  Le pronom *on* peut parfois représenter plusieurs personnes mais c'est un

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

pronom de la 3e personne du singulier qui signifie « quelqu'un ».

Les pronoms *il* et *elle* représentent **la personne de qui l'on parle**.
Les pronoms *il* et *elle* remplacent aussi des groupes sujets au singulier pour éviter les répétitions.

Ex. : *Le Loup lui, courait tout droit vers la maison de la grand-mère. Il frappa à la porte.*
Il remplace *le loup*.



Les personnes du singulier
je, j'
tu
il, elle, on

Je retiens

Au singulier, les pronoms de conjugaison sont : *je* (ou *j'*) pour la 1re personne, *tu* pour la 2e personne et *il*, *elle* ou *on* pour la 3e personne.

2. Les personnes du pluriel



Certains pronoms désignent **plusieurs personnes** : ce sont **les personnes du pluriel**.
Au pluriel, on distingue :

- La 1re personne du pluriel : on emploie le pronom *nous*.
- La 2e personne du pluriel : on emploie le pronom *vous*.
- La 3e personne du pluriel : on emploie les pronoms *elles* (féminin) ou *ils* (masculin).



Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

Ces pronoms remplacent **des groupes sujets au pluriel**.

Ex. : *Ces garçons ne sont pas très gentils. Ils se battent*.
Dans la deuxième phrase, *ils* remplace *ces garçons*.

Les personnes du pluriel
nous
vous
ils, elles

Je retiens

Au pluriel, les pronoms sujets sont : *nous* pour la 1re personne, *vous* pour la 2e personne et *elles* ou *ils* pour la 3e personne.

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع