Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

# 4-Les temps du passé de l'indicatif

## Le passé composé : emploi




« Le premier tour en ballon réussi

En mars, Bertrand Piccard et Brian Jones **ont bouclé** leur tour du monde en ballon. C'était la première fois qu'un équipage parvenait à faire le tour du monde à bord d'un ballon. Le voyage **a duré** 19 jours, 1 heure et 49 minutes. A bord du Breitling Orbiter 3, ils **ont parcouru** 44 000 kilomètres. »

Le Petit Quotidien, Play Bac Presse, Janvier 2000.

### 1. Le passé composé

Dans ces deux textes, les mots en caractères gras sont des verbes conjugués au passé composé.

Le passé composé est **un temps du passé.**

C'est un temps composé formé de deux mots : **l'auxiliaire *avoir* ou *être* conjugué au présent de l'indicatif et le participe passé du verbe conjugué.**

**Exemple** : *Tu as lu.*
Ici, ***as*** est l'auxiliaire *avoir* au présent de l'indicatif et ***lu*** est le participe passé du verbe *lire*.

***Elle est partie.***
Ici ***est*** est l'auxiliaire *être* au présent de l'indicatif et ***partie*** est le participe passé du verbe *partir.*

**Je retiens**

**Le passé composé est un temps du passé.**

**C'est un temps composé formé de l'auxiliaire *avoir* ou *être* au présent de l'indicatif et du participe passé du verbe conjugué.**

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

## 2. Le passé composé : emploi

**Le passé composé s'emploie surtout :**

**– dans des conversations orales ou des dialogues ;**
**– dans des articles de journaux comme dans le texte au début de ce cours.**




**D'autres temps du passé comme le passé simple ou l'imparfait sont utilisés dans les récits (les histoires).**

**Je retiens**

**Le passé composé s'emploie surtout à l'oral.**

**On l'utilise aussi à l'écrit dans les dialogues ou les articles de journaux.**

# Le passe composé : verbes conjugués avec *être*




Ecoute le texte !

Ce matin, nous **sommes arrivés** à l'école en tenue de sport. Toute la classe **est allée** au stade pour une rencontre d'athlétisme avec d'autres élèves. La maîtresse **est venue** nous rassembler et elle a donné le signal du départ.
Nous **sommes partis** à toute vitesse mais Elodie et Julie **sont tombées** et des parents d'élèves **sont restés** pour les soigner. Quand nous **sommes revenus** après la course, nous étions bien fatigués.
Je **suis rentré** chez moi et j'ai dormi devant la télévision !

## 1. Le passé composé formé avec l'auxiliaire *être*

Tu sais déjà que les verbes au **passé composé** sont formés de deux mots : **l'auxiliaire** *avoir* **ou** *être* et **le participe passé du verbe conjugué**.

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

Ex. : *Nous sommes arrivés à l'école.*
*La maîtresse est venue.*
*Des parents d'élèves sont restés.*

Pour former le passé composé des verbes de ces phrases, on a utilisé l'auxiliaire *être* et le participe passé du verbe conjugué.



**Je retiens**

**Certains verbes comme *arriver* ou *venir* forment leur passé composé avec l'auxiliaire *être* au présent de l'indicatif suivi du participe passé du verbe.**

## 2. La conjugaison du passé composé avec l'auxiliaire *être*

Observe les **terminaisons** des participes passés dans ces phrases : *Il est venu* ; *Elle est venue* ; *Ils sont venus* ; *Elles sont venues*.

Tu remarques qu'avec l'auxiliaire *être*, **le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet**.

Conjugaison au passé composé des verbes avec l'auxiliaire *être* :




Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

| aller | | |
|---|---|---|
| singulier | 1re personne : je | suis allé(e) |
| | 2e personne : tu | es allé(e) |
| | 3e personne : il/on<br>elle | est allé<br>est allée |
| pluriel | 1re personne : nous | sommes allé(e)s |
| | 2e personne : vous | êtes allé(e)s |
| | 3e personne : elles<br>ils | sont allées<br>sont allés |

| venir | | |
|---|---|---|
| singulier | 1re personne : je | suis venu(e) |
| | 2e personne : tu | es venu(e) |
| | 3e personne : elle<br>il/on | est venue<br>est venu |
| pluriel | 1re personne : nous | sommes venu(e)s |
| | 2e personne : vous | êtes venu(e)s |
| | 3e personne : ils<br>elles | sont venus<br>sont venues |

**Je retiens**

**Avec l'auxiliaire *être*, le participe passé du verbe s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.**

## L'imparfait : emploi







Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

« M. Seguin n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres.
Il les **perdait** toutes de la même façon : un beau matin,
elles **cassaient** leur corde, s'en **allaient** dans la montagne,
et là-haut, le loup les **mangeait**. Ni les caresses de leur maître,
ni la peur du loup, rien ne les **retenait**. [...]

Ah, Gringoire qu'elle **était** jolie la petite chèvre de M. Seguin !
Qu'elle **était** jolie avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier,
ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils
blancs qui lui **faisaient** une houppelande ! [...]
M. Seguin **avait** derrière sa maison un clos entouré d'aubépines.
C'est là qu'il mit la nouvelle pensionnaire. [...]
La chèvre se **trouvait** très heureuse et **broutait** l'herbe de si bon
cœur que M. Seguin **était** ravi. »

Alphonse Daudet, *Les Lettres de mon moulin* (1869),
« La chèvre de M. Seguin ».

- Dans ce texte, les verbes en gras sont les verbes à **l'imparfait de l'indicatif**.
- L'imparfait est **un temps du passé**.

## 1. Le temps de la description ou du portrait

- *La chèvre de M. Seguin était jolie.*
*Ses poils blancs lui faisaient une houppelande.*

- On emploie l'imparfait dans **des descriptions** ou **des portraits** au passé.

- **Je retiens**
- **L'imparfait est un temps du passé qui s'emploie pour faire une description ou un portrait.**

## 2. L'imparfait d'habitude et des actions qui durent

- *Il les perdait toutes de la même façon : un beau matin, elles cassaient leur corde, s'en allaient dans la montagne, et là-haut, le loup les mangeait. Ni les caresses de leur maître, ni la peur du loup, rien ne les retenait.*
- Ces phrases sont **au passé**.
- On emploie l'imparfait car il s'agit d'**une action qui se répète**.
- C'est **l'imparfait d'habitude**.
- *La chèvre se trouvait très heureuse et broutait l'herbe de si bon cœur que M. Seguin était ravi.*
- Cette phrase est **au passé**.
- On emploie l'imparfait car il s'agit d'**une action qui dure**.

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع




**Je retiens**

**L'imparfait s'emploie pour exprimer une action passée qui se répète (imparfait d'habitude) ou qui dure.**

## L'imparfait : conjugaison

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

« C'**était** un matin d'octobre. Un ciel tourmenté de gros nuages gris **limitait** l'horizon aux collines prochaines et **rendait** la campagne mélancolique. Les pruniers **étaient** nus, les pommiers **étaient** jaunes, les feuilles de noyer **tombaient** en une sorte de vol plané, large et lent d'abord, qui s'**accentuait** d'un seul coup comme un plongeon d'épervier dès que l'angle de chute **devenait** moins obtus. L'air **était** humide et tiède. Des ondes de vent **couraient** par intervalles. »

Louis Pergaud, *La Guerre des boutons* (1912).

## 1. L'imparfait : conjugaison

- Les mots en gras dans ce texte sont des verbes conjugués à **l'imparfait**.
- L'imparfait est un **temps** du passé.
- A l'imparfait, les **terminaisons** sont les mêmes pour tous les verbes quel que soit leur **groupe**.
- Voici la conjugaison à l'imparfait des verbes de chaque groupe :

| | | 1er groupe : chanter | 2e groupe : finir | 3e groupe : prendre |
|---|---|---|---|---|
| singulier | 1re personne : je | chantais | finissais | prenais |
| | 2e personne : tu | chantais | finissais | prenais |
| | 3e personne : elle/il/on | chantait | finissait | prenait |
| pluriel | 1re personne : nous | chantions | finissions | prenions |
| | 2e personne : vous | chantiez | finissiez | preniez |
| | 3e personne : ils/elles | chantaient | finissaient | prenaient |

- Voici la conjugaison à l'imparfait des verbes *être* et *avoir* :

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

| | | avoir | être |
|---|---|---|---|
| singulier | 1re personne : j' | avais | étais |
| | 2e personne : tu | avais | étais |
| | 3e personne : elle/il/on | avait | était |
| pluriel | 1re personne : nous | avions | étions |
| | 2e personne : vous | aviez | étiez |
| | 3e personne : ils/elles | avaient | étaient |

Voici la conjugaison du verbe *faire* à l'imparfait :

| faire | | |
|---|---|---|
| singulier | 1re personne : je | faisais |
| | 2e personne : tu | faisais |
| | 3e personne : elle/il/on | faisait |
| pluriel | 1re personne : nous | faisions |
| | 2e personne : vous | faisiez |
| | 3e personne : ils/elles | faisaient |

**Je retiens**

**Les terminaisons de l'imparfait pour tous les verbes sont : *-ais*, *-ais*, *-ait*, *-ions*, *-iez*, *-aient*.**

## 2. Quelques cas particuliers

Le verbe *lancer* à la 3e personne du singulier de l'imparfait s'écrit : *il lançait*.

Pour conserver le son [s] de la lettre *c*, il faut mettre une cédille devant les terminaisons *-ais*, *-ait* et *-aient* pour tous les verbes en *-cer*.

Ex. : *Je lançais* ; *tu lançais* ; *il lançait* ; *nous lancions* ; *vous lanciez* ; *ils lançaient*.

Le verbe manger à la 1re personne du singulier de l'imparfait s'écrit : *je mangeais*.

Pour conserver le son "je" de la lettre *g* du verbe à l'infinitif, on ajoute un e muet après le *g* devant les terminaisons *-ais, -ait et -aient*.

Ex. : *Je mangeais ; tu mangeais ; il mangeait ; nous mangions ; vous mangiez ; ils mangeaient*.

**Remarque :** Attention aux verbes en *-ier*, *-yer*, *-iller*, *-gner*.

Il ne faut pas oublier le *i* de la terminaison des deux premières personnes du

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

pluriel.

Ex. : Le verbe *crier* donne : *nous criions* et *vous criiez*.
Le verbe *essayer* donne : *nous essayions* et *vous essayiez*.
Le verbe *travailler* donne : *nous travaillions* et *vous travailliez*.
Le verbe *gagner* donne : *nous gagnions* et *vous gagniez*.

**Je retiens**

**Pour respecter la prononciation de certains verbes,il est parfois nécessaire d'ajouter une cédille ou un e muet devant les terminaisons de l'imparfait : *-ais, -ais, -ait, -aient*.**

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

# L'imparfait et le passé composé




Ecoute le texte !

Nous **regardions** la télévision quand le téléphone **a sonné**.
Alors que mon petit frère **dormait**, ma sœur **a crié**.

## 1. L'imparfait et le passé composé : emplois

- *Le téléphone a sonné.*
- Dans cette phrase, le verbe *a sonné* est **au passé composé**.
- Le passé composé est **un temps du passé**.
- Il s'emploie surtout **à l'oral**, **dans des journaux** ou, comme ici, dans **des textes utilisant le langage courant**.



- *Mon petit frère dormait.*
- Dans cette phrase, le verbe *dormait* est à **l'imparfait**.
- L'imparfait est **un temps du passé**.
- Il s'emploie dans les descriptions et pour exprimer **des actions qui durent** ou **qui se répètent**.



**Je retiens**

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

**L'imparfait et le passé composé sont deux temps du passé qui ont des emplois différents.**

## 2. L'imparfait et le passé composé

*Nous regardions la télévision quand le téléphone a sonné.*

Dans cette phrase, on trouve un verbe à l'imparfait (*regardions*) et un verbe au passé composé (*a sonné*).




Le verbe à **l'imparfait** exprime **une action qui a duré assez longtemps** : *Nous regardions la télévision.*

Le verbe **au passé composé** exprime **une action plus courte** : *Le téléphone a sonné.*

Voici une autre phrase : *Alors que je faisais un exercice de français, mon livre est tombé.*



Le verbe à l'imparfait *faisais* exprime une action qui a duré longtemps.

Le verbe au passé composé *est tombé* exprime une action plus courte.

**Je retiens**

**Quand on trouve l'imparfait et le passé composé dans la même phrase, le verbe à l'imparfait exprime en général une action plus longue que le verbe au passé composé.**

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع