هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش آسفي المديرية الإقليمية مراكش	**الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية** **دورة يونيو 2018** **وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية** **مدة الإنجاز: ساعة ونصف**	**الاسم الكامل:.....** **رقم الامتحان:.....**

أولا: اللغة العربية:

النص:

تمثل **الثورة التكنولوجية** امتدادا لعقل الإنسان فأضحت ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها. ذلك أنها عملية شاملة تقوم على تطبيق العلوم والتقنيات الحديثة بشكل منظم تحقيقا لأهداف مهمة للأفراد والمجتمعات في مجالات الحياة كلها.

هذه الثورة العلمية **العظيمة نتائجها** حولت العالم تحويلا مذهلا، فأصبح **قرية صغيرة** بفضل الهواتف الذكية والحواسيب وغيرها من وسائل التكنولوجيا الأخرى، فصاحب استخدامها تأثيرات إيجابية على مستوى العمل والاتصال وعلى مستوى التواصل والصناعة، أفادت المجتمع أفراده وفئاته إلا المسيئين منهم لهذا الاستخدام كالإدمان على الإنترنيت، الذي أضحى مشكلة عالمية سارعت أقوى دول العالم اقتصادا إلى البحث في سبل علاجها، وإهمال الكتاب والمطالعة الحرة مما أثر على أساليب التعبير والكتابة.

فحسن استعمالك يا تلميذ للانترنيت ولا تدمن عليه فتتعطل قدراتك العقلية وتتعود على الاتكال.

عن مجلة الموسوعة الصغيرة بتصرف

المجال الرئيسي الأول: (20 نقطة)

1) القراءة والفهم (12 نقطة)

أ- استخرج من النص:

مرادف: الاعتماد:..... مدهشا:..... نفعت:.....

ضد: أضعف ≠..... سلبية≠.....قديمة ≠.....

ب- ما مفرد: مجتمعات:..... وسائل:.....

ج- ضع نوع النص داخل إطار: حكاية - خطبة - قصة - مقالة

د- أعط عنوانا مناسبا للنص:.....

ه- إلى ماذا حولت التكنولوجيا العالم؟.....

و- اذكر تأثيرين إيجابيين للتكنولوجيا الحديثة : .....

ز- اذكر من خلال النص أضرار الإدمان على الانترنيت:.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

.....

2) الشكل (8 نقط)

اضبط بالشكل التام ما كتب بخط **مضغوط** في النص.

المجال الرئيسي الثاني: (15 نقطة)

1) التراكيب: 6ن

أ- استخرج من النص جملة تناسب الترسيمة التالية:

فعل ماض	فاعل ضمير مستتر	مفعول به	بدل	اسم معطوف	أداة استثناء	مستثنى	جار ومجرور

ب- استخرج من النص:

ناسخا حرفيا	مفعولا لأجله	توكيدا معنويا	نعتا سببيا	مفعولا مطلقا	اسما موصولا	تمييزا	منادى

ج- أعرب ما تحته خط في النص:

عملية:.....

شاملة:.....

لا:.....

تدمن:.....

2) الصرف والتحويل: 6ن

أ- حول الجملة الآتية إلى المطلوب مع الشكل: **"لا تدمن يا تلميذ فتتعطل قدراتك العقلية "**

المخاطب المفرد المؤنث:.....

المخاطب الجمع المؤنث:.....

ب- أملأ الجدول بما يناسب من الكلمات التالية: المستشفى – النادي– الفضاء – الذكرى – الراعي –الهواء

اسم منقوص	اسم ممدود	اسم مقصور

.ج- صغ من الأفعال الآتية حسب ما هو مطلوب:

- استقبل: .....اسم فاعل
- دخل: .....اسم مفعول
- كنس: .....اسم آلة
- طلع: .....اسم مكان

د- صنف الأفعال الصحيحة والمعتلة مما يلي: مال - وقف - شد - فتح

الأفعال الصحيحة:.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الأفعال المعتلة:.....

3) الإملاء: 3ن

أ- اجعل الكلمة التي تحتها خط نكرة مع الشكل التام:

صـافـح الـقـاضـي الـمـحـامـي في المحكمة: .....

ب- حدد نوع الهمزة في كل حالة:

- اسْتِقْبال:.....

- اكْرام: .....

ج- أضف التاء المناسبة للكلمات التالية:

قـافـلـ..... - مُـدَرّسـا..... - سـاعَـدْ..... - مَـكْـتَـبَـ.....

د- أتمم الكلمات الآتية بالهمزة المناسبة:

ما.....ل - ضِيا..... - سَـ.....ل - مُـ.....مِن

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطة)

بلغك أن صديقك مدمن على الانترنيت فكتبت له رسالة من 8 أسطر على الأقل تتحدث فيها عن أهمية الانترنيت والفوائد التي يقدمها لنا وتنصحه بعدم الإدمان عليه.

اكتب بخط جيد، لا تنس عناصر الرسالة واحترم علامات الترقيم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

ثانيا: التربية الإسلامية:

الوضعية الأولى:

قدمت الأستاذة درسا عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم، نشأته وبعثته،وذكرت الآلام والأذى الذي تعرض له من كفار قريش، لكن الله كان دائما ينصره ويسانده، مستشهدة بقوله تعالى في سورة القلم بالآيات الكريمة التي تبين ذلك

أ- كيف نشأ الرسول صلى الله عليه وسلم ومن كفله؟.....

.....

ب- صل بخط العبارة التالية بما يناسب:

لما جهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة الإسلامية لقي:

+ الضرب بالحجارة والسب والسخرية

+ الاستحسان والقبول

+ الاتهام بالسحر والجنون

ج-علام يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم "اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون"؟.....

.....

د- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم "بسم الله الرحمن الرحيم ن والقلم وما يسطرون" إلى قوله تعالى "وهو أعلم بالمهتدين":.....

.....

ه- ما معنى "غير ممنون"؟.....

و- حدد القاعدة التجويدية في العبارة التالية: بمن ضل:.....

الوضعية الثانية:

في شهر رمضان وبعد صلاة التراويح، قرر سكان حيك إعداد قفة رمضان وتوزيعها على الأسر الفقيرة زكاة وإحسانا، وحددوا مساهمة مالية لشراء كل ما يلزم. لكن أحد السكان امتنع عن المشاركة ومساعدة المحتاجين فغضب منه جيرانه وعاتبوه على ذلك فتدخل الإمام وذكره بقصة سيدنا إبراهيم مع أبيه وبآيات من سورتي القلم والمرسلات لإقناعه بفعل الخير.

أ- ذكر هذا الرجل بمراتب الدين الثلاثة:.....

ب- عرف: - الصيام:.....

- صلاة التراويح:.....

ج- كيف حاور سيدنا إبراهيم أباه؟.....

د- اكتب من قوله تعالى في سورة المرسلات "إن المتقين في ظلال وعيون" إلى "كذلك نجزي المحسنين":

.....

.....

ه- اكتب من قوله تعالى في سورة القلم "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة" إلى "فأصبحت كالصريم":

.....

.....

و- من خلال قراءتك للنص ما رأيك في سلوك هذا الرجل:

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

تصحيح مادة اللغة العربية

يونيو 2018

المجال الرئيسي الأول: (20 نقطة)

1) القراءة و الفهم: 12 نقطة

أ- الاعتماد: الاتكال - مدهشا: مذهلا - نفعت: أفادت 1,5ن

أضعف ≠ أقوى - سلبية ≠ إيجابية - قديمة ≠ حديثة 1.5ن

ب- مجتمعات: مجتمع - وسائل. وسيلة 2ن

ج- مقالة 2ن

د- ثورة التكنولوجيا – أهمية التكنولوجيا – أضرار التكنولوجيا.... 2ن

ه- إلى قرية صغيرة 1ن

و- على مستوى العمل والاتصال وعلى مستوى التواصل والصناعة – قربت المسافات – سهلت التواصل – سرعة الحصول على المعلومة – ربح الوقت والجهد. 1ن

ز- تتعطل القدرات العقلية – يصبح الفرد غير معتمد على نفسه. 1ن

2) الشكل:(8)

اَلثَّوْرَةُ التِّكْنُولُوجِيَّةُ - اَلْعَظِيمَةُ نَتَائِجُهَا - قَرْيَةٌ صَغِيرَةٌ - فَحَسِّنْ اسْتِعْمَالَكَ8ن

المجال الرئيسي الثاني(15نقطة)

1) التراكيب: 6 نقط

أ-2ن

فعل ماض	فاعل ضمير مستتر	مفعول به	بدل	اسم معطوف	أداة استثناء	مستثنى	جار ومجرور
أفادت	هي	المجتمع	أفراده	فئاته	إلا	المسيئين	منهم

2- 2ن

ناسخا حرفيا	مفعولا لأجله	توكيدا معنويا	نعتا سببيا	مفعولا مطلقا	اسما موصولا	تمييزا	منادى
أن	تحقيقا	كلها	العظيمة	تسهيلا	الذي	اقتصادا	تلميذ

ج- عملية: خبر أن مرفوع

شاملة: نعت تابع لمنعوته

لا: أداة نهي

تدمن: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت 2ن

2) الصرف والتحويل: 6 نقط

أ- لا تدمني يا تلميذة فتتعطل قدراتك العقلية 0.75ن

لا تدمنوا يا تلاميذ فتتعطل قدراتكم العقلية 0.75ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

ب- اسم منقوص: النادي – الراعي 0,5ن

اسم ممدود: القضاء –الهواء 0,5ن

اسم مقصور: المستشفى – الذكرى 0,5ن

ج- استقبل: مُسْتَقْبِل

دخل: مَدْخُول

كنس: مِكْنَسَة

طلع:مَطْلَع 2ن

د- الأفعال الصحيحة: فتح – شد 0,5ن

الأفعال المعتلة: مال – وقف 0,5ن

3) الإملاء: 3 نقط

أ- صافح قاض محاميا في المحكمة 0.5ن

ب- استقبال: همزة وصل 0.5ن

إكرام: همزة قطع 0.5ن

ج- قافلة – مدرسات – ساعدت – مكتبة 0.5ن

د- مائل – ضياء – سأل – مؤمن 1ن

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي 15 نقطة

- الالتزام بالموضوع 3ن
- الحجم المطلوب 2ن
- ترتيب الأفكار 2ن
- السلامة من الأخطاء اللغوية 3ن
- أدوات الربط 2ن
- علامات الترقيم 2ن
- جودة العرض 1ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

ثانيا: مادة التربية الإسلامية:

الوضعية الأولى:

أ- نشأ الرسول صلى الله عليه وسلم يتيما فكفله جده ثم عمه 0,5ن

ب- 0,75ن

لما جهر الرسول صلى الله عليه وسلم بالدعوة الإسلامية لقي:
- الضرب بالحجارة والسب والسخرية
- الاستحسان والقبول
- الاتهام بالسحر والجنون

ج- يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم على حلمه ورحمته/ على خلقه العظيم/ التسامح.... 0,5ن

د- "بسم الله الرحمن الرحيم ن والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنون وإن لك لأجرا غير ممنون وإنك لعلى خلق عظيم فستبصر ويبصرون بأيكم المفتون إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين" 2ن

ه- غير ممنون:غير منقطع 0,5ن

و- من ضل: إخفاء النون الساكنة 0,5ن

الوضعية الثانية:

أ- مراتب الدين الثلاثة هي الإسلام والإيمان والإحسان 0,75ن

ب- الصيام: الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بغية التقرب والتعبد لله. 1ن

صلاة التراويح: من الصلوات المسنونة و تؤدي في شهر رمضان بعد صلاة العشاء أو ما معناه.

ج- حاور سيدنا ابراهيم أباه بلطف وأدب 0,5 ن

د- "إن المتقين في ظلال وعيون وفواكه مما يشتهون كلوا واشربوا هنيئا بما كنتم تعملون إنا كذلك تجزي المحسنين" 1ن

ه- "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ اقسموا ليصرمنها مصبحين ولا يستثنون فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم " 1ن

و- سلوك خاطئ –سلوك مرفوض ... 1ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC	الأكاديمية الجهوية لمهن التربية والتكوين مراكش -آسفي المديرية الإقليمية مراكش

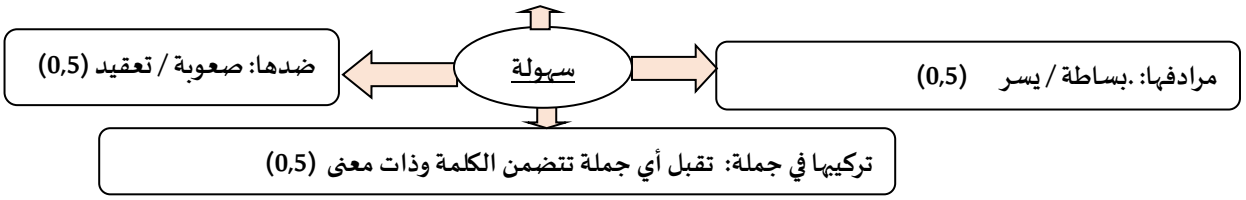
تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية ـ دورة يونيو 2021ـ

مادة اللغة العربية

I- المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1. حدّد نوعية النّص بوضع علامة (x) أمام الإجابة الصّحيحة: مَقَالَةٌ [x] (2ن)

2. أ. أتمم خريطة الكلمة الآتية : (2ن)



ب. صل كل جملة بمعنى مفردة " تَكْلُفَة" في السياق الذي وردت فيه: (3ن=1 ن x 3)

- ❖ إلّا أنّ الطّاقَةَ الكهرومائية لا تَخْلو من تكلفة على البيئة. - مشقة
- ❖ تجاوزت تكلفة بناء السَّدِّ ملايين الدّراهم. - عواقب
- ❖ ذاك الشّاب لا يُطيق تكلفةَ الحياة. - نفقات

3. مصادر الطاقة المذكورة في النص هي: الشمس ، الرياح ، الماء . (2ن= 0,5 – 0,75- 0,75)

4. تعتمد الدول على الطاقة المائية أكثر من غيرها نظرا لقلة تكلفتها وسهولة تخزينها وتوزيعها ولكونها تنتج بدون احتراق للوقود.(2ن /اختياران فقط يعتبر الجواب مكتملا)

5. الفكرة التي يعرضها الكاتب في الفقرة الثانية من النص: سلبيات الطاقة الكهرومائية ، التأثيرات الجانبية للطاقة الكهرومائية على البيئة/ التأثير السلبي للطاقة الكهرومائية على البيئة (كل جواب له نفس الدلالة يعتبر صحيحا) (2ن)

6. ما يلخص مضمون الفقرة الأولى من النص: -أهمية الطاقة المائية ومميزاتها [☒] (2ن)

7. ضع علامة أمام موقف الكاتب من الطاقة المائية: (2ن)

- للطاقة المائية فوائد جمة ولكن لها أيضا تأثيرات سلبية على البيئة. [☒]

8. ما رأيك في تطور توظيف الطاقة الكهرومائية ؟ علل جوابك .(3ن) نقطة واحدة للتعبير عن الرأي ونقطتان للتعليل

II- المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6نقط)

1. (1,5ن= 0,25 لكل إجابة)

المثال	الأجوف	الناقص	السالم	المهموز	المضعف
يجِدُ	تساعِدُ	تَخْلو	خَلَقَ	يَأْخُذُ	سَدَّ

2. صغ الفعل من اسم الآلة الآتي مع الشكل: اَلْخَزّاناتُ – خَزَّنَ (1ن)

3. أتمم باسم تفضيل مناسب على وزن "أفعل": أفضل/ أحسن (كل اسم تفضيل يدل على نفس المعنى وبنفس الوزن) (1ن)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

4. أتمم الجدول بالعناصر المناسبة مع الشكل التام. (1,5ن= نصف نقطة لكل جواب)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	الفعل	اسم المكان
أَنْتَجَ	مُنْتِجٌ	مُنْتَجٌ	مَرَّ	مَمَرٌّ

5. أكتب العدد بالحروف مع التغييرات اللازمة: (1ن= نصف نقطة لكل كلمة)

❖ أنشأت الدولة خمس عشرة محطة لإنتاج الطاقة الكهرومائية

❖ **المجال الفرعي الثاني : التراكيب (6نقط)**

1. استخرج من النص فعلا مضارعا منصوبا : تتسبب (1ن)
2. أعيد كتابة الجملة التالية مع التصحيح: "لَمْ يَنْتَبِهوا إلى أهمية الطاقة الكهرومائية ، لِيُقَلِّصوا مِنَ المُلَوِّثات" (1ن= 0,5 لكل جواب)
3. ضع سطرا تحت التمييز في الجملة وحدد نوعه : زادت الطاقة الكهرومائية استهلاكا تمييز ملحوظ (1ن= 0,5 لكل جواب)
4. أضع سطرا تحت التوكيد وأحدد نوعه في كل جملة مما يلي : (1ن= 0,5 لكل جواب)
   - ❖ مَصادرُ الطّاقةِ عَيْنُها تُعاني الاسْتِغْلالَ المُفْرِطَ. توكيد معنوي
   - ❖ اَلبيئةُ البيئةُ أساسُ الاستمرارِ. توكيد لفظي
5. أكتب مابين قوسين في الجملة التالية بشكل صحيح: أَخاكَ - حَميكَ (1ن= 0,5 لكل جواب)
6. أعرب الجملة إعرابا تاما: بنى المهندسون خزّانات ضخمة. (1ن= 0,5 لكل جواب)
   - ❖ بنى :فعل ماض مبني على السكون...
   - ❖ المهندسون :فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم
   - ❖ خزّانات : مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
   - ❖ ضخمة: نعت تابع لمنعوته في النصب

المجال الفرعي الثالث : الإملاء (3نقط)

1. املأ الفراغ بهمزة القطع او همزة الوصل المناسبة: (4 Xن 0,25)
   - ❖ أَنْقَذَتْ مَصادِرُ ٱلطّاقَةِ وُجودَ أُناسٍ كَثيرين وَمَخْلوقاتٍ أُخْرى.
2. أضف الهمزة المناسبة: (4 Xن 0,25)

مَسْؤولٌ	بئرٌ	قائلٌ	سُوء

3. املأ الفراغ : أحمد بن علي / ابن زياد (2 Xن 0,25)
4. املأ الفراغ بالألف اللينة المناسبة : دعا // مصطفى (2 Xن 0,25)

III- المجال الرئيسي الثالث : الكتابة (15 نقطة)

1. **المجال الفرعي الأول: الشكل (5نقط 0,5 لكل كلمة):** يُمْكِنُها أَنْ تُسَبِّبَ أَضْراراً كَبيرَةً لِلْأَجْناسِ / ٱلتَّوَجُّهُ / ٱلطّاقَةَ / ٱلْخَزّاناتِ / ٱلضّارَّةِ

المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي (10نقط)

- 4 نقط لانسجام المحتوى مع نص الموضوع / 2 نقطتان لاستحضار تقنيات كتابة مقال / 2 نقطتان لسلامة اللغة / 1نقطة لجودة التنظيم / 1 نقطة لعلامات الترقيم.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي		الأكاديمية الجهوية لمهن التربية والتكوين مراكش -آسفي المديرية الإقليمية مراكش

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية ـ دورة يونيو 2021ـ مادة: التربية الإسلامية

تزكية

1- ذكر (ي) كتابة ببعض الآيات القر آنية التي استشهد بها الجار أمام البائع ، من سورة القلم؛ من قوله تعالى:" إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة "إلى " وغدواعلى حرد قادرين"(نقطتان / 0,5 لكل آية)

إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَثْنُونَ (18) فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ (19) فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (20) فَتَنَادَوْا مُصْبِحِينَ (21) أَنِ اغْدُوا عَلَى حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَارِمِينَ (22) فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَافَتُونَ (23) أَنْ لَا يَدْخُلَنَّهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مِسْكِينٌ (24) وَغَدَوْا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ

2- طلبت فاطمة من والدتها شرح بعض المفردات من آيات سورة القلم التي رتلها السيد أحمد، أذكرها: (0,5 نقطة. 0,25 لكل شرح)

- ❖ لا يستثنون: لم يقولوا :"انشاء الله" ولم يحددوا حقا للمساكين
- ❖ بلوناهم : اختبرنا أهل مكة بالجوع والقحط

3- وظّف جار فاطمة خلال ترتيله للآيات قاعدة تجويدية في لفظ "طائف" أذكرها: (0,5 نقطة)

- ❖ طائف : المد المتصل

4- سلوك الشيخ الفقير يؤكد إيمانه بقضاء الله وقدره، ما معنى الايمان بالقضاء والقدر؟ أذكر فضلا من أفضاله. (1نقطة)

. الايمان بالقضاء والقدرهو اليقين بأن كل ما يقع في ملك الله قد سبق في علم الله ، فظهر على مقتضى مراد الله (0,5 نقطة)

. فضيلة من فضائله : الرضا والتسليم ؛ الاطمئنان والسكينة ؛الحكمة والرحمة والعبرة (جواب واحد يعتبر كافيا 0,5 نقطة)

استجابة

5- ردد البائع لفظ : " أنا صائم " ؛ هل سلوكه اتجاه الشيخ المحتاج يتو افق مع أحكام الصيام ؟ضع(ي) علامة أمام الاختيار الصحيح

سلوك سليم		سلوك غير سليم	☒

(0,5 نقطة)

6 - ذكر (ي) البائع بثلاثة من فو ائد الصيام الصحيح بالنسبة للفرد والمجتمع . (0,75 نقطة) (0,25 لكل جواب)

. ثلاث إجابات مما يلي : روحية ومنها :ـ تهذيب النفس وتزكيتها ، تقوى الله / أخلاقية ومنها :الكف عن الغيبة والنميمة ، الكف عن سائر الرذائل / صحية ومنها : إراحة الجهاز الهضمي ، تطهير المعدة والأمعاء من الرواسب / اجتماعية ومنها : تحقيق الشعور بالاتحاد والتضامن والتكافل ، إثارة عاطفة الرحمة.

7- صلاة التراويح من بين العبادات التي تؤدى في شهر رمضان وتساعد الفرد على اكتساب المغفرة، ذكر البائع بفضلها من خلال إتمام الحديث الشريف الآتي: (نقطة واحدة)

أ- عن أبي هريرة (ض)، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : "من قام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه"(0,5 نقطة)

ب- تؤدى صلاة التراويح : ركعتين ركعتين مع التسليم (0,5 نقطة)

اقتداء

ت- ثلاثة من مظاهر صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى قريش: (0,75 نقطة) لكل جواب (0,25 نقطة)

- صبره على اتهامه بالجنون والسحر ـ صبره على الاعتداء البدني ـ صبره على الإهانة والسخرية

9- أذكر ثلاثة من الذين عذبوا بسبب إسلامهم: (0,75 نقطة) لكل جواب (0,25 نقطة)

. أسرة آل ياسر: سمية ، عمار بن ياسر، ياسر أبو عمار رضي الله عنهم

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الحكمة

10- عاد أحمد ليحدث البائع وينصحه بألا يكون كأصحاب الجنة وأن يأخذ العبرة من قصتهم .(1 نقطة) (0,5 لكل جواب)

أ- الاعتبار هو التفكر في الحدث واستخلاص العبر والعظات.

ب- يتم الاعتبار من خلال: أتدبر في الحدث ، أستخلص العبر والعظات ، أصحح سلوكي (أندم وأرد الحق لأهله ، أقلع عن الخطإ، أعزم ألا أعود)

11- للمساكين أمثال الشيخ المذكور في الوضعية حق يجب رعايته من طرف جميع المسلمين. (0,5 نقطة)

أ- حق المسكين هو ما فرضه الله تعالى على الغني في ماله من زكاة (كل تعريف مطابق لهذا يعتبر صحيحا)

ب- ضع علامة أمام فضل تمكين المسكين من حقه من بين ما يلي: (0,75 نقطة) (0,25 لكل جواب صحيح)

- رضى الله تعالى ☒
- تحصين النعمة من الزوال ☒
- تقليص الثروة وضياعها ☐
- نشر الصراعات وتقوية الخلاف بين الناس ☐
- نشر المحبة بين الناس ☒
- غضب الله تعالى ☐

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma