هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة طنجة ـ تطوان ـ الحسيمة

المديرية الاقليمية : طنجة ـ اصيلة

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية المدة الزمنية : ساعة ونصف

دورة يونيه 2016 المعامل : 3

الاسم والنسب : ..... **رقم الامتحان :** .....

مادة اللغة العربية

ـ النص

لا زالت الرياضة أحد الأشكال الراقية للظاهرة الحركية لدى الإنسان ،وهي طور متقدم من الألعاب ،والأكثر تعظيما ، والأرفع مهارة ، تتميز عن باقي ألوان النشاط الحركي بالاندماج البدني الخالص الذي من دونه لا يمكن أن نعتبر النشاط رياضة .كما أن الرياضة مبنية على قواعد لتنظيم المنافسة في منتهى الدقة تكونت على مدى التاريخ قديمه وحديثه ،وذلك ضمانا للموضوعية والنزاهة في المباريات .

إلا أن من الأمور المؤسفة التي التصقت بالمنافسات الرياضية ،خاصة في الآونة الأخيرة ، ما يعرف بظاهرة العنف وشغب جماهير المشاهدين للرياضة ' فكم من إنسان فقد حياته أو أصيب إصابة خطيرة خلال مشاهدته لإحدى مباريات كرة القدم ....،فما أحوجنا إذن إلى التحلي بمكارم الأخلاق ! وعدم الإخلال بالنظام والآداب العامة داخل الملاعب وخارجها ...

أمين أنور الخولي – الرياضة والمجتمع – عالم المعرفة ،1996(بتصرف)

القراءة والشكل : (20 نقطة)

1- أشرح : (2)

- قواعد : ..ضوابط ..... - الآونة : .الفترة – اللحظة .....

2- ما ضد : (2)

الراقية : ....المنحطة –المتدهورة .....- شغب : ....انضباط -هدوء.....

3-ما الذي يميز الرياضة عن باقي الأنشطة الحركية الأخرى ؟ (1)

- الاندماج البدني الخالص .

4- لماذا يفقد بعض الناس حياتهم في الملاعب الرياضية "حسب النص " ؟ (2)

- بسبب أعمال الشغب والفوضى من ضرب واعتداء على سلامة الأشخاص والممتلكات .

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

5- أستخرج اسلوبا من النص وابين نوعه (2)

- فما أحوجنا إذن إلى التحلي بمكارم الأخلاق! اسلوب التعجب

- وهي طور متقدم من الالعاب والاكثر تعظيما والارفع مهارة . اسلوب التفضيل

6- أقترح عنوانا للنص . (1) - الرياضة – الرياضة والناس – المنافسات الرياضية .

7- ما العبرة التي يمكن استخلاصها من النص ؟ (2)

- احترام القوانين وعدم إحداث الشغب داخل وخارج الملاعب والتحلي بالروح الرياضية والمواطنة الحقة .

8- أضبط بالشكل التام : أ- من :" كما أن الرياضة مبنية على .....إلى .. ضمانا للنزاهة في المباريات " (4)

ب- الكلمات التي تحتها خط في النص . (4)

- أحد - المؤسفة - اصابة - الأخلاق .

الدرس اللغوي : (12 نقطة)

- التراكيب : (6 نقط)

1- أكمل الجمل بالظاهرة التركيبية المناسبة : (3)

- يتوجه الناس إلى الملاعب الرياضية طلبا للفرجة (مفعول لأجله) .
- خرج التلاميذ إلى الساحة إلا تلميذا (مستثنى) .
- جلس الطفل يشاهد المباراة منتبها - (حال)

2- أعرب الجملة التالية : (3)

- هي طور متقدم من الألعاب .
- هي : ضمير منفصل مبتدأ
- طور : خبر مرفوع .
- متقدم – نعت مرفوع تابع للمنعوت
- من الألعاب : جار ومجرو

- الصرف والتحويل : (6 نقط)

1-أكتب الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة مع الشكل التام . (3)

- تقدم اللاعب (6) خطوة إلى الأمام : تقدم اللاعب ست خطوات الى الأمام .
- في الشهر (30) يوم : في الشهر ثلاثون يوما .
- قرأت (14) قصة : قرأت أربع عشرة قصة

2- أحول مع الشكل الجملة التالية : الرياضي يبني جسمه ويسمو الى تقويته . (1ن)

- الرياضيون يبنون أجسامهم ويسمون إلى تقويتها .
- الرياضيان يبنيان جسميهما ويسموان إلى تقويتهما

- 3 -املأ الجدول الآتي من النص حسب المطلوب (كلمة واحدة) (2ن)

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	مصدر
الراقية – متقدم – الخالص- المؤسفة ..	مبنية	الملاعب	تعظيما – مهارة – تنظيم – المنافسة ..

- الإملاء : (3 نقط)

1- أعيد كتابة الجمل بشكل صحيح .

- زار المدرب مدرسة يوسف ابن تاشفين : زار المدرب مدرسة يوسف بن تاشفين .
- الروح الرياضية سلوك راقي على جميع الرياضيين التحلي به : الروح الرياضية سلوك راق على جميع الرياضيين التحلي به .

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

- تمت مداوات جميع الجرحى المصابين في المباراة : تمت مداواة جميع الجرحى المصابين في المباراة .

2- آتي بجمع الكلمات الآتية :

- ثروة : ثروات - الساحرة : الساحرات
- رام : رماة - قاض : قضاة

الإنشاء : (15 ن)

كنت شاهدا على أعمال شغب قام بها بعض الفتيان لدى خروجهم من ملعب كرة القدم ، فطلبت منك الأستاذة أن تصف ما شاهدته ،مشددا على ضرورة اجتناب مثل هذه الأفعال المشينة ،

- اكتب موضوعا في حدود عشرة أسطر على الأكثر مسترشدا بما يلي :

* تقسيم الموضوع إلى مقدمة وعرض وخاتمة

* الالتزام بالموضوع .

* استعمال لغة سليمة

* وضوح الخط وعدم وجود شطب .

يراعى في التصحيح مايلي :

1- تقسيم الموضوع الى مقدمة وعرض وخاتمة "3 "
2- الارتباط بالموضوع وعرض جيد للأفكار . "6"
3- لغة سليمة خالية من الأخطاء "5"
4- وضوح الخط وحسن التنظيم "1"

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية **المدة الزمنية : ساعة ونصف**

دورة يونيه 2016

مادة التربية الاسلامية

1 ـ القرآن الكريم : (5 نقط)

أ ـ أكتب من قوله تعالى : < ان الذين يخشون ربهم بالغيب .....الى : وهو اللطيف الخبير > سورة الملك (1 ن)

< إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة واجر كبير ، واسروا قولكم او اجهروا به انه عليم بذات الصدور ، الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير >

ـ اكتب من قوله تعالى : < فاصبر لحكم ربك .....الى : وهو مذموم > سورة القلم (1 ن)

< فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت اذ نادى وهو مكظوم ، لولا ان تداركه نعمة من ربه لنبذ في العراء وهو مذموم >

ـ أكتب من قوله تعالى : < انه كان لا يؤمن بالله العظيم .....الى : لا ياكله الا الخاطؤون > سورة الحاقة (1ن)

< إنه كان لا يؤمن بالله العظيم ، ولا يحض على طعام المسكين ، فليس له اليوم هاهنا حميم ، ولا طعام الا من غسلين ، لا يأكله الا الخاطؤون >

ب ـ أشرح : يخشون : يخافون . (0،5 ن) صاحب الحوت : النبي يونس عليه السلام (0،5 ن)

ج ـ ما هو الحكم التجويدي في قوله تعالى :

ـ لهم مغفرة : ادغام بدون غنة (0،5 ن)

ـ يأكله : الابدال (الهمزة الساكنة بحرف مد) (0،5 ن)

2 ـ العقيدة والعبادات : (2،5 ن)

أ ـ أختار الحكم المناسب بوضع علامة (×) في الجدول : (1،5 ن)

الحالة	الحكم		
	الفدية	القضاء	الكفارة
من افطر في رمضان سهوا		×	
من لا يقوى على الصوم	×		
من أفطر عمدا			×

ب ـ أصنف ما يلي حسب المطلوب في الجدول : العدم ـ البصر ـ القدرة ـ الجهل ـ الوجود ـ العجز (1ن)

صفات واجبة في حقه تعالى	صفات مستحيلة في حقه تعالى
ـ البصر ـ القدرة ـ الوجود	ـ العدم ـ الجهل ـ العجز

3 ـ آداب اسلامية وحديث وسيرة نبوية : (2،5 ن)

أ ـ أتمم الحديث النبوي الشريف : < عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : كل مسكر خمر وكل خمر حرام > (1 ن)

ب ـ لماذا هاجر النبي (ص) من مكة الى المدينة ؟ (0،5)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

ـ إذاية الكفار والمشركين له ولاتباعه من المؤمنين

ج ـ أصنف السلوكات التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول بوضع علامة (×): (1 ن)

السلوكات	رشوة	هبة او هدية
ما يدفعه الظالم لابطال حق المظلوم	×	
إعطاء التلميذ المجتهد جائزة		×
اعطاء موظف مالا من اجل خدمة	×	
اعطاء السائل دراهم		×

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma