هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت
المديرية الإقليمية بورزازات



ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴰⵙⵎⵓⵜⵜⴰⵢ ⴰⵎⵙⵙⴰⵡⴰⵍ
ⵜⴰⵅⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⵓⵔⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⵜⴰⵎⵙⵙⴰⵡⴰⵍⵜ
ⵜⴰⵎⵓⵔⵜ ⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⵜⴰⵎⴰⵣⵉⵖⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵜⴰⵙⴳⵎⵉ ⵏ ⵡⵣⵔⴼⴰⵏ

1
3

مصحح الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2016

المادة: اللغة العربية وَ التربية الإسلامية	المدة الزمنية: 1:30 س	المعامل:3

I اللغة العربية(50ن) عناصر الإجابة

النص:

يشكل **الحفاظ** على البيئة أهم الانشغالات التي تحظى باهتمام المجتمع الدولي، فمسلسل تدهور الأنظمة الإيكولوجية **مستمر** و بشكل مقلق، و الضغط على الموارد الأولية و استنزافها يزداد بشكل لم يسبق له مثيل.
و هذا ما دفع **الخبراء** المختصين و المنظمات **الدولية** إلى التحذير من الاستخفاف بالوضع الخطيرة عواقبه.
و اعترافا بالجهود التي يقوم بها بلدنا المغرب لصيانة البيئة، **سيعقد مؤتمر دولي حول التغيرات المناخية بمدينة مراكش** في شهر نونبر من السنة الجارية، لتدارس الإشكالات المرتبطة بالبيئة و اتخاذ السبل الكفيلة لحمايتها و التخفيف من تدهورها.

هام: اكتب الأجوبة جميعَها على ورقة التحرير بما فيها الشكل

أولا: القراءة وَ الفهم(20ن):

1- الشكل: - شكل الكلمات المكتوبة بخط عريض: الْحِفَاظُ(0.5ن)، مُسْتَمِرٌّ(0.5ن)، الْخُبَرَاءَ(0.5ن)، الدَّوْلِيَّةَ(0.5ن)؛
- شكل الجملة المكتوبة بخط عريض: سَيُعْقَدُ(0.5ن) مُؤْتَمَرٌ(0.5ن) دَوْلِيٌّ(0.5ن) حَوْلَ(0.5ن) التَّغَيُّرَاتِ(0.5ن) الْمُنَاخِيَّةِ(0.5ن) بِمَدِينَةِ(0.5ن) مُرَّاكُشَ(0.5ن).

2- اللغة: - مرادف الكلمتين التاليتين من النص: - حماية: صيانة(1ن)؛ - الضغط: التخفيف(1ن).
- ضد الكلمتين التاليتين من النص: - اهتمام ≠ استخفاف(1ن)؛ - الحفاظ ≠ استنزاف(1ن).

3- الفهم: - نوعية النص: مقالة(2ن).
- عنوان النص: كل عنوان له صلة بموضوع النص(3ن).
- مفرد العبارتين التاليتين: - الخبراء المختصون: الخبير(0.5ن) المختص(0.5ن)؛
- الأنظمة الإيكولوجية: النظام(0.5ن) الإيكولوجي(0.5ن).
- ما يدل على خطورة وضعية البيئة:
- مسلسل تدهور الأنظمة الإيكولوجية مستمر وَ بشكل مقلق(1ن)؛
- الضغط على الموارد الأولية وَ استنزافها يزداد بشكل لم يسبق له مثيل(1ن)؛
- التحذير من الاستخفاف بالوضع الخطيرة عواقبه(1ن).

ثانيا: التراكيب(6ن):

1- إعراب ما تحته سطر في النص إعرابا تاما:
أَهَمَّ: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره(0.5ن)؛
مَثِيلٌ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره(0.5ن)؛

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

2
3

ألْمُنَظَّماتِ: اسم معطوف على الخبراء تَابع له في النصب، وعلامة نصبه الكسرة النائبة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم(0.5ن)؛

ألسُّبُلِ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره(0.5ن).

2- استخراج (من النص): - الجملة المنفية: «لم يسبق له مثيل»(1ن)؛

- الجملة الفعلية الواقعة خبرا لمبتدأ: «يزداد»(1ن).

3- استخراج الكلمات المناسبة للجدول التالي من النص:

مفعول لأجله	نائب الفاعل	بدل	نعت سببي
اعترافا(0.5ن)	مؤتمر(0.5ن)	المغرب(0.5ن)	الخطيرة(0.5ن)

ثالثا: الصرف وَ التحويل(6ن):

1- تحويل جملة «سيعقد مؤتمر دولي كبير حول البيئة» إلى المثنى وَ الجمع

- المثنى: سيعقد(0.25ن) مؤتمران(0.25ن) دوليان(0.25ن) كبيران(0.25ن) حول البيئة؛
- الجمع: ستعقد(0.25ن) مؤتمرات(0.25ن) دولية(0.25ن) كبيرة(0.25ن) حول البيئة.

2- استخراج الكلمات المناسبة للجدول التالي من النص:

فعل متعدٍّ (واحد)	اسم تفضيل	فعل مبني للمجهول	اسم منسوب (واحد)
يشكّل، دفع(0.5ن)	أهم(0.5ن)	يُعقد(0.5ن)	دولي، الدولية، المناخية(0.5ن)

3- كتابة الأعداد بالحروف في جملة:

سيحضر أشغال المؤتمر أكثر من مائة وخمسة وسبعين(1ن) بلدا وَ اثْنَتا عَشْرَةَ(1ن) منظمة مهتمة بالبيئة.

رابعا: الإملاء(3ن):

1- إملاء الفراغ بهمزة مناسبة في جملة:

التأخر(0.25ن) و البطء(0.25ن) في معالجة الإشكالات البيئية راجع إلى السلوكات السيئة(0.25ن) و عدم تحمل المسؤوليات(0.25ن).

2- كتابة "ابن" أو "بن" في جملتي:

- الإنسان ابن (0.5ن) بيئته؛
- ستحتضن مدينة محمد بن(0.5ن) إبراهيم المؤتمر الدولي حول البيئة.

3- وضع التاء المناسبة مكان النقط في جملة:

حُدِّدَت(0.25ن) الجلسة(0.25ن) الختامية(0.25ن) لمؤتمر مراكش للتوقيع على اتفاقيات(0.25ن) ملزمة للجميع.

خامسا: الإنشاء(15ن):

كتابة رسالة (بين 7 وَ 10 أسطر) إلى صديق مع وصف الأنشطة المقامة بالمدرسة بمناسبة اليوم الوطني للبيئة.

عناصر التقويم	التنقيط
الالتزام بالموضوع (كتابة رسالة إلى صديق)	4ن
سلامة اللغة والأسلوب	3ن
انسجام وتسلسل الأفكار	3ن
الحجم (07-10 سطرا)	1ن
المقروئية (التنظيم - سلامة الخط)	2ن
علامات الترقيم	2ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

3
3

II التربية الإسلامية(10ن) عناصر الإجابة

أولا: القرآن الكريم(5ن):

1- استظهار كتابي:

* «إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (12) وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (13)» سورة الملك(1ن).

* «فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ (48) لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ (49)» سورة القلم(1ن).

* «وَلَا يَحُضُّ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ (34) فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هَاهُنَا حَمِيمٌ (35)» سورة الحاقة(1ن).

2- الشرح: يَخْشَوْنَ: يخافون، يحذرون ...(1ن)؛ حَمِيمٌ: صديق، قريب...(1ن).

3- القاعدة التجويدية الْمُتَضَمَّنَة في: - مغفرة: ترقيق الراء(1ن)؛ - نادى: إمالة صغرى(1ن).

ثانيا: العقيدة وَ العبادات(2ن):

1- التمييز بين الصفات الواجبة وَ الصفات المستحيلة في حق الله تعالى:

الصفات الواجبة في حق الله تعالى:	الصفات المستحيلة في حق الله تعالى:
الغنى(0.25ن)؛ الوجود(0.25ن)	الجهل(0.25ن)؛ الفناء(0.25ن)

2- وضع العبارات في الخانة المناسبة:

من فرائض الصيام:	من شروط الصيام:	من سنن الصيام:	من مبيحات الإفطار:
النية(0.25ن)	البلوغ(0.25ن)	تأخير السحور(0.25ن)	السفر(0.25ن)

ثالثا: الآداب الإسلامية وَ الحديث النبوي الشريف وَ السيرة النبوية(3ن):

1- التصرفات السيئة التي ارتكبتها المرأة التي عذّبت هِرَّةً حسب الحديث الشريف هي:

حبستها(0.25ن)، لم تطعمها(0.25ن)، لم تسقها(0.25ن)، لم تتركها تأكل من خشاش الأرض(0.25ن).

2- إتمام الحديث النبوي الشريف حول آداب الطعام: «يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»(1ن).

3- ترتيب الأحداث حسب تسلسلها الزمني:

الهجرة إلى يثرب، غزوة بدر، حَجّة الوداع، وفاة الرسول ﷺ (1ن).

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma