هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة درعة	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021 – مادة الفيزياء والكيمياء	المادة: الفيزياء والكيمياء المدة: ساعة واحدة المعامل: 1

عناصر الإجابة وسلم التنقيط- الموضوع الرئيسي (عربية وفرنسية)

التمرين	السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط	مرجع السؤال في الإطار المرجعي
التمرين الأول : الحركة والسكون (8 نقط)	-1	أ- خطأ ب- صحيح ت- خطأ ث- صحيح (4×25,0)	1	• معرفة المرجع؛ • معرفة حالة الحركة وحالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي.
	-2	طبيعة الحركة (0,25) التعليل (0,5)	0,75	• معرفة وتحديد طبيعة الحركة انطلاقا من تصوير متتالي أو تسجيل لنقطة جسم متحرك
	3	- السرعة ب m/s : $V=\frac{M_0M_1}{2\Delta t}=\frac{100}{2\times 2}=25m/s$ (الطريقة (0,75) و التطبيق العددي (0,25)) - السرعة ب km/h : $V=25\times 3,6=90km/h$ (0,5)	1,5	• معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$ ، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$.
	4	$V=25m/s$ لأن الحركة مستقيمة منتظمة وبالتالي السرعة ثابتة (2×0,25)	0,5	• معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة، متسارعة، متباطئة)
	1-5/5	مسافة رد الفعل: $D_R=V\times t=25\times 1=25m$ الطريقة (0,5) لتطبيق العددي (0,25)	0,75	• معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$ ، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$.
	2-5/5	مسافة التوقف $D_A=D_R+D_F=25+62=87m$ الطريقة (0,75) التطبيق العددي (0,25)	1	• معرفة بعض العوامل المؤثرة على مسافة التوقف عند الكبح.
	3-5/5	نعم (0,5) + لأن $D_A\langle d$ (0,5)	1	• معرفة الأخطار الناجمة عن الافراط في السرعة والوعي بها.
	4-5/5	- مسافة رد الفعل : حالة 1 (تبقى ثابتة) حالة 2 (تتزايد) (2×0,25) - مسافة الفرملة : حالة 1 (تتزايد) حالة 2 (تبقى ثابتة) (2×25,0) - مسافة التوقف حالة 1 (تتزايد) حالة 2 (تتزايد) (2×0,25)	1,5	• معرفة بعض العوامل المؤثرة على مسافة التوقف عند الكبح؛ • معرفة الأخطار الناجمة عن الافراط في السرعة والوعي بها؛ • معرفة بعض قواعد السلامة الطرقية وتطبيقها.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

التمرين الثاني : التأثيرات الميكانيكية –الوزن والكتلة (8نقط)	1	أ- خطأ. التصحيح: كتلة طفل تساوي 45kg. (2×0,25) ب- خطأ. التصحيح: كتلة جسم على سطح الأرض أكبر من كتلته على سطح القمر. (2×0,25)	1	• التمييز بين الوزن والكتلة؛
	2	الدينامومتر والميزان (2×0,25)	0,5	• التمييز بين الوزن والكتلة؛ • قياس شدة قوة باستعمال الدينامومتر.
	3	أ- $P = 2N$ (0,25) ب- $m = 0.4kg = 400g$ (0,25)	0.5	• معرفة واستغلال العلاقة $P = m \times g$
	1-4/4	العلاقة الخاطئة هي : $m = P \times g$	0,5	• معرفة واستغلال العلاقة $P = m \times g$
	2-4/4	حساب g $g = \frac{P}{m} = \frac{4}{0,4} = 10N/kg$	0,5	• معرفة واستغلال العلاقة $P = m \times g$
	1-5/5	ملء الجدول (4×0,25)	1	• معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها؛ • معرفة صنفي التأثيرات الميكانيكية؛ • التمييز بين تأثير التماس والتأثير عن بعد.
	2-5/5	مميزات وزن الجسم $\vec{P}$ (4×0,25)	1	• معرفة وتحديد مميزات وزن جسم صلب.
	3-5/5	كتلة الجسم الصلب $m = \frac{P}{g} = \frac{5}{10} = 0,5kg$ (2×0,25)	0,5	• معرفة واستغلال العلاقة $P = m \times g$.
	4-5/5	نص شرط التوازن	0,5	• معرفة وتطبيق شرط التوازن.
	5-5/5	مميزات القوة $\vec{T}$ انطلاقا من شرط التوازن (0,25 لكل مميزة مع ربطها بشرط التوازن أي مع مميزات القوة $\vec{P}$).	1	• معرفة وتطبيق شرط التوازن؛ • معرفة وتحديد مميزات قوة.
	6-5/5	تمثيل القوتين $\vec{P}$ و $\vec{T}$ بالسلم المقترح. (2×0,5)	1	• تمثيل قوة بمتجهة باعتماد سلم مناسب؛ • معرفة أن التأثير الميكانيكي يقرن بقوة.
التمرين الثالث الوضعية المشكلة (4 نقط)	1	نفسر اختلاف وزن الجسم الصلب (S') بين سطحي الأرض والقمر بتغير المكان ما بين الأرض والقمر	1	
	2	مهمة رائد الفضاء هي حساب شدة مجال الثقالة على سطح القمر، لذلك: - أولا يجب التذكير بأن الكتلة مقدار ثابت لا يتغير مع تغير الارتفاع. (1ن) - نعلم أن $P_T = m(S') \times g_T$ وأن $P_L = m(S') \times g_L$ من خلال العلاقتين لدينا : $\frac{P_L}{P_T} = \frac{g_L}{g_T}$ إذن : $g_L = g_T \frac{P_L}{P_T}$ تطبيق عددي : $g_L = 9,8 \times \frac{8,2}{50} = 1,6N/Kg$ الطريقة (1,25ن) والتطبيق العددي مع الوحدات (0,75ن)	3	• تعبئة موارد مكتسبة بشكل مندمج لحل وضعية اختبارية مركبة في الميكانيك.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma