هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
نيابة تعاون السلالة الصو

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
دورة يوليوز 2022
المترشحون الرسميون والأحرار

خاص بكتابة الامتحان	المادة: علوم الحياة والارض	المعامل: 1	مدة الإنجاز: ساعة واحدة
.....	الاسم العائلي والشخصي: ..... تاريخ ومكان الازديـاد:		رقم الامتحان: .....

خاص بكتابة الامتحان	مادة علوم الحياة والأرض	المعامل: 1	مدة الانجاز: ساعة واحدة	الصفحة 1/4
.....	النقطة بالأرقام: 20/	المصحح:		

المكون الأول : استـرداد المعـارف (8 نقاط)

1) أكتب(ي) أمام كل جملة "صحيح" أو "خطـأ". (2ن)

a) تتدخل كل الأعضاء الحسية في الحساسيات الشعورية. .....
b) الليف العصبي هـو خلية عصبية تسمى بالعصبـون . .....
c) تتكاثر الحمات الزاميا عن طريق الانقسام. .....
d) الأعفـان فطريـات مجهريـة تتكاثـر بالتبـوغ . .....

2) يوجد اقتراح واحد صحيح بالنسبة لكل معطى (المعطيات من 1 إلى 4)، **ضع(ي)** علامة X في خانة الاقتراح الصحيح : (2ن)

1- تنشأ السيالة العصبية الحسية على مستوى :
a. الباحة الحسيـة. ☐
b. العصب الحسي. ☐
c. العضو الحسي . ☐

2- المركز العصبي للانعكاسات الشوكية هو:
a. القشـرة المخيـة. ☐
b. النخـاع الشوكـي . ☐
c. العصب السيسائي. ☐

3- البلعمة هي استجابة مناعية :
a. مكتسبة و نوعيـة . ☐
b. طبيعية و غير نوعية . ☐
c. طبيعيـة و نوعـية . ☐

4- تدمر حمـاة السيدا (VIH) :
a. الكريات اللمفاوية T_c القـاتلـة . ☐
b. الكريات اللمفاوية B البلزميـة. ☐
c. الكريات اللمفاوية T_4 المساعدة. ☐

3) أنسب(ي) لكل تعريف المصطلح المناسب من بين المصطلحات المقترحة التالية : (1.5ن)

المضادات الحيوية – المطهرات – المؤرجات – مولدات المضاد – مضادات الأجسام

التعـريـف	المصطلـح
a. عناصر أجنبية تحدث استجابة مناعية عندما تتسرب إلى الجسم	.....
b. مواد تفرزها الكريات اللمفاوية B (البلزميات) و تبطل مفعول عناصر أجنبية ممرضة كالسمين	.....
c. عناصر غير ضارة عادة و تحدث استجابة مناعية مفرطة عند بعض الأشخاص	.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

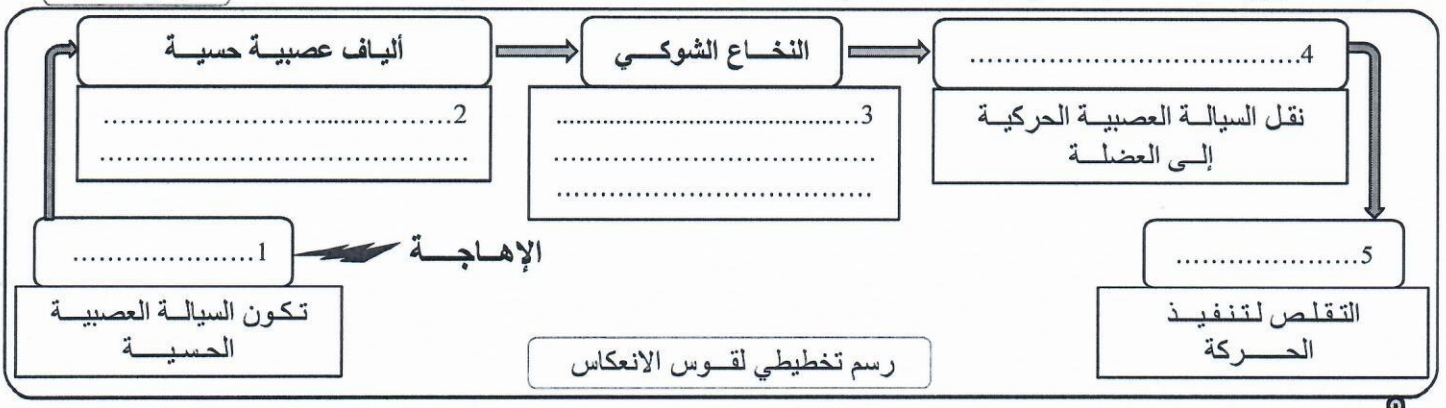
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

تمثل الوثيقة 1 رسما تخطيطيا للأعضاء التي تتدخل في الانعكاس الشوكي.

4) املأ (ي) الخانات الفارغة في الرسم التخطيطي لتكوّن قوس الانعكاس. (2.5ن)

الوثيقة 1

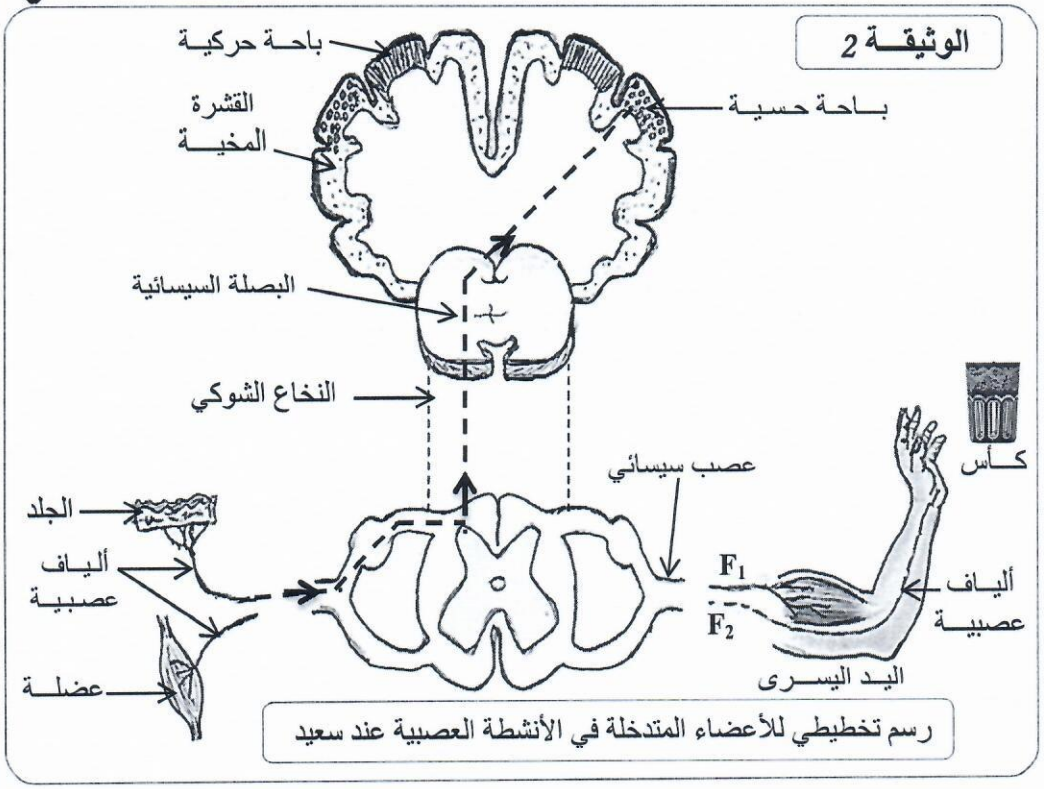


المكون الثاني : الاستدلال العلمي و التواصل الكتابي و الشفاهي (12 نقطة)

التمرين رقم 1 (6 نقاط)

حاول سعيد أن يأخذ كأس شاي في المطبخ بيده اليسرى ليشرب منه ، لكنه سحب يده بسرعة و بحركة غير مضبوطة قبل أن يحس بالألم ، فالكأس كان شديد الحرارة. تمثل الوثيقة 2 رسما تخطيطيا للأعضاء التي تدخلت في أنشطة سعيد داخل المطبخ.

الوثيقة 2



1) حدد (ي) طبيعة حركة سحب سعيد ليده اليسرى عندما لمس كأس الشاي المرتفع الحرارة. (1ن)

.....

.....

2) اربط (ي) بواسطة لونين مختلفين، الألياف العصبية F_1 و F_2 بالنخاع الشوكي محددا مسار السيالة العصبية في حركة سحب اليد اليسرى لسعيد عندما لمس كأس الشاي المرتفع الحرارة. وبين(ي) بواسطة سهام اتجاه السيالة العصبية. (1 ن)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

بعد مدة كافية، رجع سعيد إلى المطبخ، فلمس كأس الشاي بيده اليمنى و وجده دافئا. و بعد ذلك أخذ سعيد الكأس بيده **اليمنى** ليشرب منه.

3) أملأ (ي) الجدول التالي اعتمادا على مكتسباتك و على المعطيات السابقة: (3 ن)

الأنشطة العصبية ⇩	طبيعة النشاط العصبي	نوع السيالة العصبية	مكان تكون السيالة العصبية	دور الباحة العصبية المتدخلة
النشاط 1: التعرف على حرارة كأس الشاي بلمسه	....	....	....	تحليل و تفسير السيالة العصبية الحسية
النشاط 2: أخذ الكأس لشرب الشاي	....	السيالة العصبية الحركية	....	....

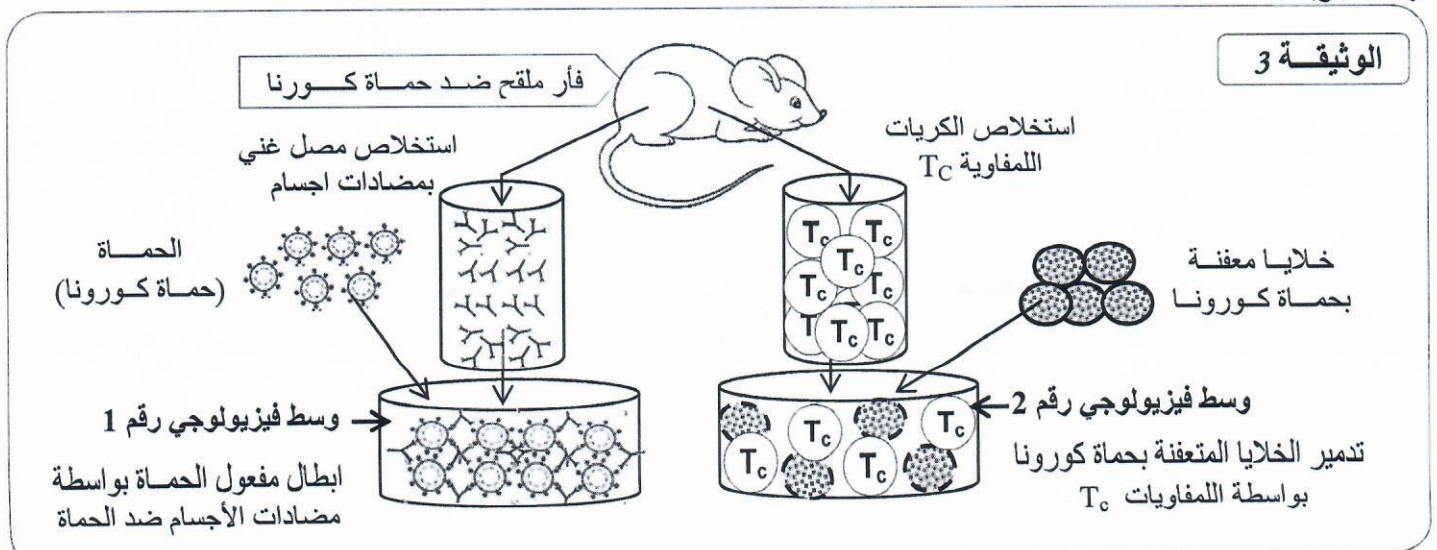
يمثل الخط المتقطع (------) في رسم الوثيقة 2 مسار و اتجاه السيالة العصبية في النشاط رقم 1 (لمس الكأس للتعرف على حرارته).

4) حدد (ي) بواسطة خط متصل (——) على رسم الوثيقة 2 مسار السيالة العصبية في النشاط رقم 2 و **بين**(ي) بواسطة سهام اتجاه السالة العصبية فيه. (1 ن)

التمرين 2 (6 نقاط)

لم تنته بعد جائحة كوفيد 19 التي تسببها حماة كورونا، لكن خطورتها انخفضت بفضل التلقيح و بفضل اجراءات وقاية أخرى.
للكشف عن مظاهر الاستجابة المناعية ضد الحماة (حماة كورونا مثلا)، نقترح التجربة التالية التي انجزت على فأر مهيأ و مناسب لهذه التجربة .

الوثيقة 3



للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

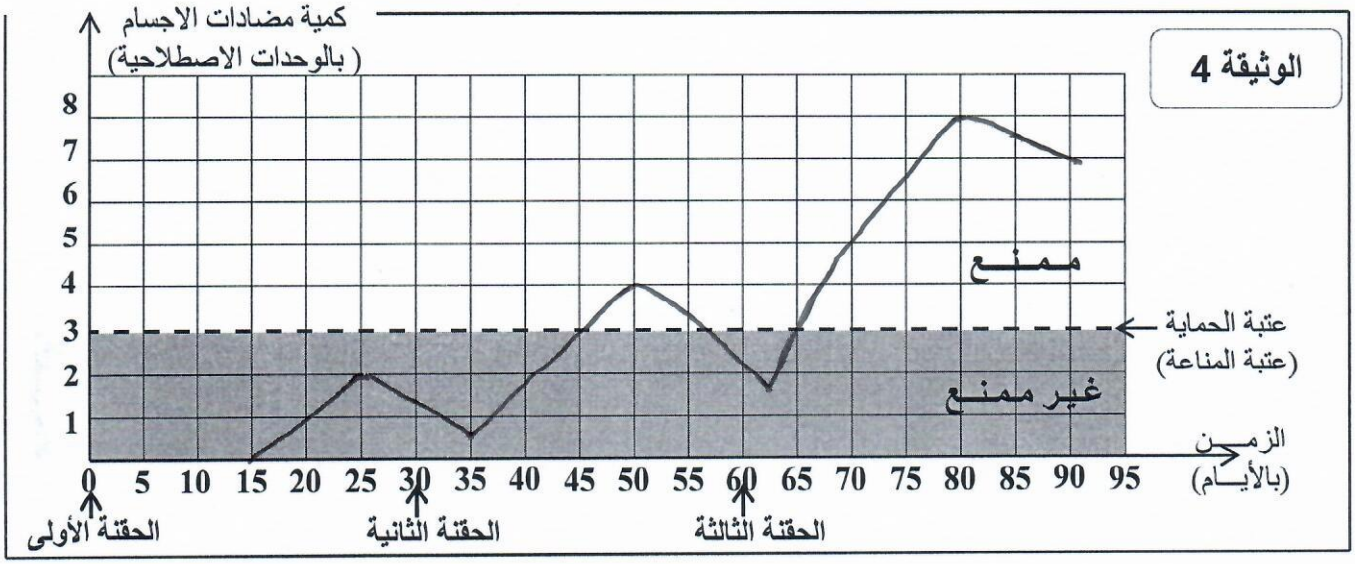
لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

1) اعتمادا على معطيات التجربة (الوثيقة 3) وعلى مكتسباتك أملأ (ي) الجدول الآتي. (2 ن)

	مولدات المضاد المستهدفة	الخلايا المناعية المتدخلة	دور هذه الخلايا المناعية	طبيعة الاستجابة المناعية
الوسط الفيزيولوجي رقم 1	....	....	....	....
الوسط الفيزيولوجي رقم 2	....	....	....	....

تم حقن الجسم بثلاث (3) جرعات متباعدة تشتمل على نفس الكمية من لقاح ضد كوفيد 19 (ضد حماة كورونا) ، و تقدم الوثيقة 4 رسما مبيانيا يمثل رد الفعل المناعي للجسم بعد كل حقنة.

الوثيقة 4



2) اعتمادا على نتائج الرسم المبياني (الوثيقة 4)، أملأ (ي) الجدول أسفله .(2 ن)

	المدة التي تفصل بين الحقن و بداية الاستجابة المناعية (انتاج مضادات الاجسام)، (بالأيام)	الكمية القصوى من مضادات الأجسام التي تم انتاجها (بالوحدات الاصطلاحية)
الحقنة الأولى	.....	2 (وحدتان اصطلاحيتان)
الحقنة الثانية	5 أيام	.....
الحقنة الثالثة	.....	.....

3) **استنتج** (ي) خاصية الجهاز المناعي التي تم الكشف عنها، من خلال نتائج مبيان الوثيقة 4. (1ن)

.....

.....

4) اعتمادا على مكتسباتك و على معطيات التجربة (الوثيقة 4)، **بين** (ي) أهمية و ضرورة الجرعة الثالثة في الوقاية من مرض كوفيد 19. (1 ن)

.....

.....

انتهى

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma