هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي دورة يوليوز 2022 الموضوع	خاص بكتابة الامتحان
اسم المترشح(ة):..... رقم الامتحان:.....	المادة : علوم الحياة والأرض	مدة الإنجاز: ساعة واحدة

المادة: علوم الحياة والأرض	اسم المصحح(ة) و توقيعه(ا): ..... النقطة النهائية على 20:	خاص بكتابة الامتحان
الصفحة: 1 على 4		

المكون الأول: استرداد المعارف (8 نقط)

1. أذكر(ي) (2 ن)

أ. **خطرين** يهددان سلامة الجهاز العصبي.....

ب. **نمطين** لتكاثر المتعضيات المجهرية .....

2. **صل** (ي) بواسطة سهم كل مفهوم من اللائحة الأولى بالتعريف المناسب له في اللائحة الثانية: (2 ن)

اللائحة الأولى: المفاهيم	
النخاع الشوكي	●
الصفيحة المحركة	●
المناعة النوعية الخلطية	●
مولد المضاد	●

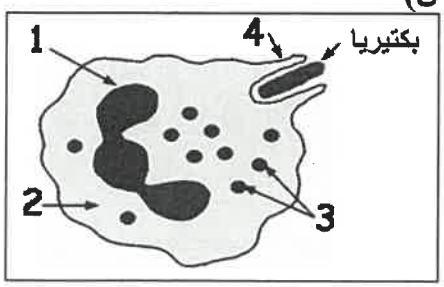
	اللائحة الثانية: التعاريف
*	منطقة تشابك بين عصبون وليف عضلي.
*	مركب مكون من ارتباط بين مضادات الأجسام النوعية ومولد مضاد.
*	مركز عصبي يتوفر على مادة رمادية مركزية و مادة بيضاء محيطية.
*	مسلك مناعي تتدخل خلاله مضادات الأجسام النوعية.
*	عنصر يؤدي إلى حدوث استجابة مناعية.

3. **أكتب(ي)** عبارة "صحيح" أو "خطأ" أمام كل اقتراح من الاقتراحات التالية: (2 ن)

أ. الليف العضلي هو خلية عملاقة أحادية النواة.	.....
ب. الأعصاب الشوكية هي أعصاب مختلطة.	.....
ج. المرونة خاصية تميز العضلات الهيكلية المخططة.	.....
د. السينابس منطقة تشابك بين عصبونين.	.....

4. تمثل الوثيقة التالية رسما تخطيطيا لبلعمية خلال إحدى مراحل البلعمة.

أ. **أعط** الأسماء المناسبة للعناصر الخلوية المرقمة من 1 إلى 4. (1 ن)



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

ب. سم المرحلة الممثلة في الوثيقة جانبه. (1 ن)

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

F2

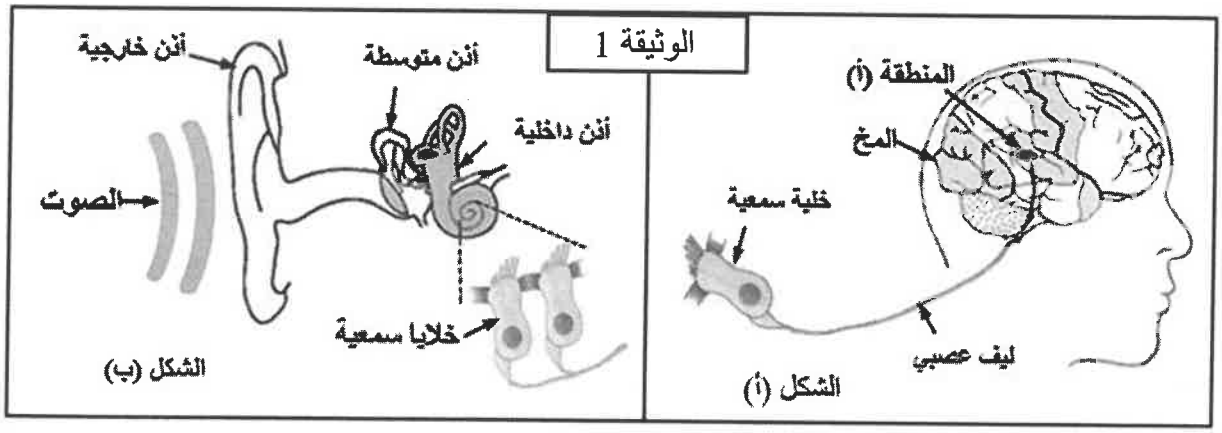
لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المكون الثاني: الاستدلال العلمي و التواصل الكتابي و البياني (12 نقطة)

التمرين الأول (6 نقط)

عند تعرض الأذن لصوت ما، تنشأ سيالة عصبية في مستوى بعض الخلايا المتواجدة في بالأذن الداخلية والتي تسمى بالخلايا الهدبية المبينة في الشكل أ من الوثيقة 1. خلال هذا النشاط العصبي يسجل ارتفاع في صبيب الدم في مستوى المنطقة (أ) من القشرة المخية الممثلة في الشكل ب من نفس الوثيقة.

الوثيقة 1



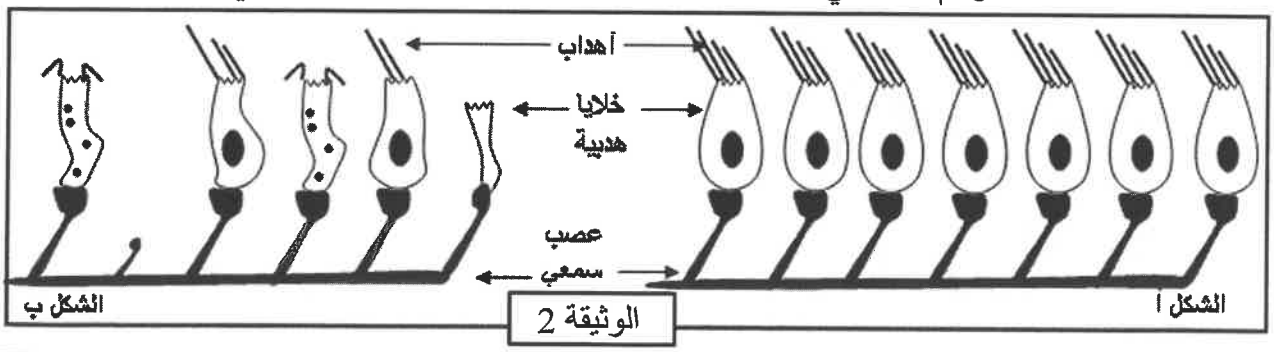
1. انطلاقا من النص أعلاه ومعطيات الوثيقة 1، **حدد** (ي) الباحة المخية التي تتواجد بها المنطقة (أ) والنشاط العصبي الذي تم الكشف عنه. **(2 ن)**

- الباحة المخية : .....
- النشاط العصبي : .....

2. **مثل** (ي) بواسطة أسهم على الشكل (ب) بالوثيقة (1)، مسار السيالة العصبية الحسية عندما تلتقط الأذن الأصوات. **(1 ن)**

يؤدي التعرض لأصوات حادة ولمدة طويلة إلى اضطرابات سمعية, قصد تحديد مصدر هذه الاضطرابات نقترح المعطيات الواردة في أشكال الوثيقة 2:

- الشكل أ: رسم تخطيطي لخلايا هدبية عند شخص عادي.
- الشكل ب: رسم تخطيطي لخلايا هدبية عند شخص مصاب باضطراب سمعي.



الوثيقة 2

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

P2

لا يـــكتـــب أي شـــــيء فـــي هـــذا الإطـــار

3. **قارن (ي)** مظهر وعدد الخلايا الهدبية الممثلة في الشكلين (أ) و (ب) من الوثيقة (2) عند الشخصين. **(2 ن)**

.....

.....

.....

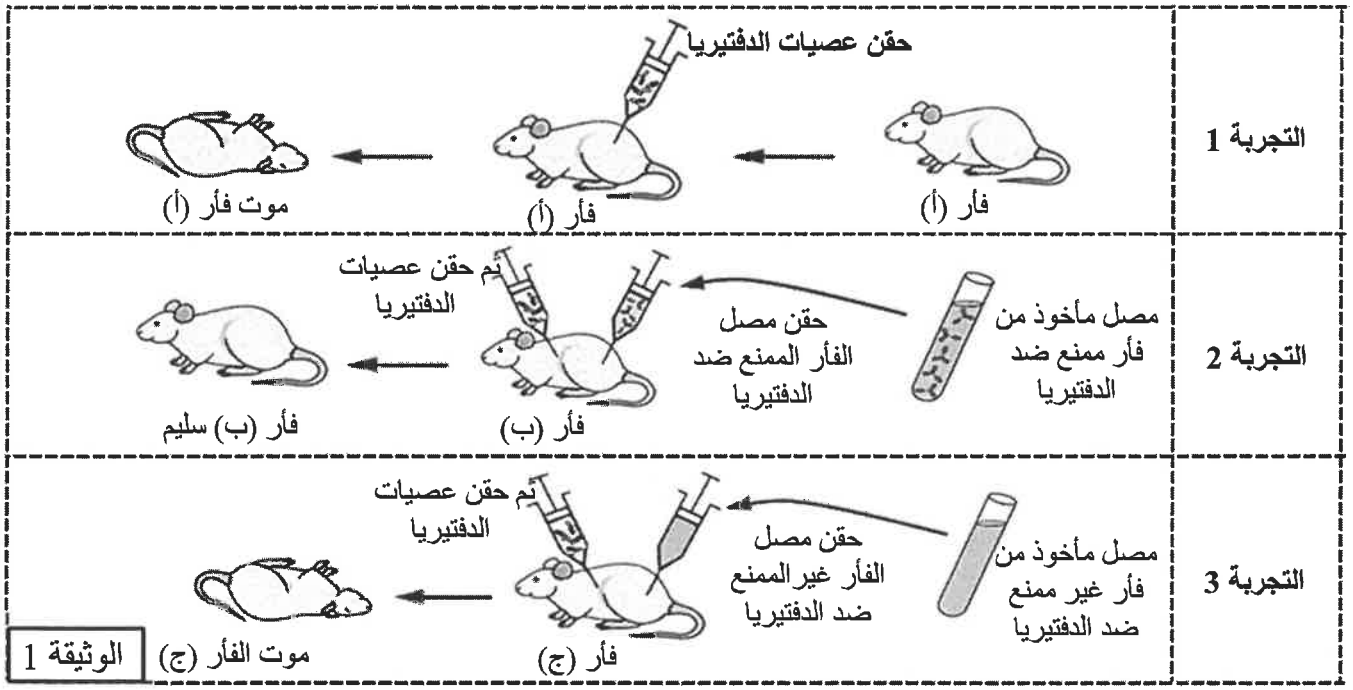
4. باستثمار المعطيات السابقة، **فسر(ي)** مصدر الاضطرابات السمعية الملاحظة عند الشخص المصاب. **(1 ن)**

.....

التمرين الثاني (6 نقط)

قصد فهم بعض مظاهر الاستجابة المناعية ضد عصية الدفتيريا (بكتيريا مسببة لمرض الديفتيريا) نقترح المعطيات التالية:

تمثل الوثيقة (1) تجارب أنجزت على ثلاث مجموعات من الفئران (أ و ب وج).



الوثيقة 1

(ملحوظة : فأر ممنع = فأر أصيب بالدفتيريا ثم شفي منها)

1. انطلاقا من معطيات الوثيقة 1، **استخرج(ي)** ظروف ونتائج التجربتين 2 و3: **(2 ن)**

- التجربة 2: .....

.....

- التجربة 3: .....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

يمثل منحنى الوثيقة 2 نتائج معايرة كمية مضادات الأجسام ضد عصيات الدفتيريا في دم الفأر الممنع.

انطلاقا من المنحنى والمعطيات السابقة:

2. صف (ي) تطور كمية مضادات الأجسام ضد عصيات الدفتيريا في دم الفأر الممنع. **(2 ن)**

.....

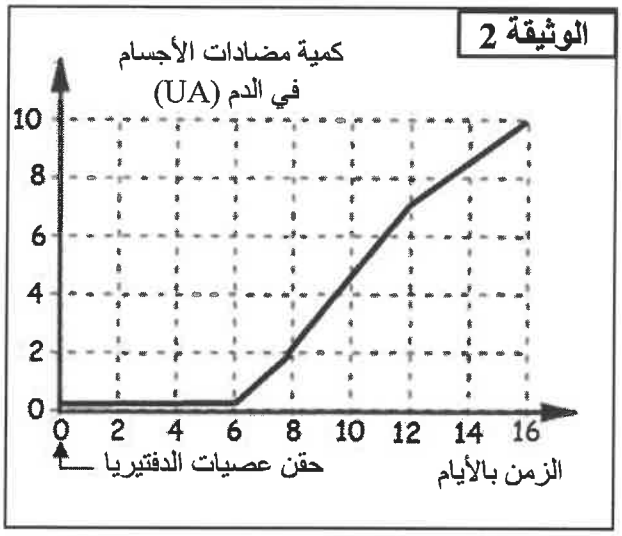
.....

.....

.....

.....

الوثيقة 2



3. فسر(ي) بقاء الفأر (ب) سليما في التجربة 2. **(1 ن)**

.....

.....

4. استنتج(ي) طبيعة الاستجابة المناعية ضد عصيات الدفتيريا. **(1ن)**

.....

.....

- انتهى -

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الصفحة
1 / 2

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط سلا القنيطرة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة يوليوز 2022
عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المعامل	1

المـــــــادة:	علوم الحياة والأرض	مدة الإنجاز:	ساعة واحدة

رقم السؤال	عناصر الإجابة	التنقيط
	المكون الأول: استرداد المعارف (8 نقط)	
1	- **خطران يهددان سلامة الجهاز العصبي (قبول إجابتين صحيحتين من قبيل):** الكحول، المخدرات، التعرض لأصوات حادة، قلة النوم. **(1 ن)** - **نمطين لتكاثر المتعضيات المجهرية (قبول إجابتين صحيحتين من قبيل):** التبوغ، الانقسام، التبرعم. **(1 ن)**	2 ن
2	**اللائحة الأولى: المفاهيم** • النخاع الشوكي • الصفيحة المحركة • المناعة النوعية الخلطية • مولد المضاد **اللائحة الثانية: التعاريف** * منطقة تشابك بين عصبون وليف عضلي. * مركب مكون من ارتباط بين مضادات الأجسام النوعية ومولد مضاد. * مركز عصبي يتوفر على مادة رمادية مركزية و مادة بيضاء محيطية. * مسلك مناعي تتدخل خلاله مضادات الأجسام النوعية. * عنصر يؤدي إلى حدوث استجابة مناعية. (0.5 x 4ن)	2 ن
3	أ. خطأ ب. صحيح ج. صحيح د. صحيح .....(4x0,5 ن)	2 ن
4. أ	**1.** نواة **2.** سيتوبلازم **3.** ليزوزومات **4.** أرجل كاذبة ..... (4x0,75 ن)	1ن
4. ب	- مرحلة الابتلاع	1 ن
	المكون الثاني: الاستدلال العلمي و التواصل الكتابي و البياني (12 نقطة)	
	التمرين الأول (6 نقط)	
1	- باحة السمع..... - الحساسية الشعورية (السمعية).....	2 ن
2	- تمثيل صحيح بواسطة أسهم لمسار السيالة العصبية الحسية من الخلايا الهدبية إلى المنطقة (أ)	1 ن
3	**المقارنة :** - تتميز الخلايا الهدبية عند الشخص العادي بمظهر عادي وتتوفر على أهداب منتظمة وبأعداد عادية، في حين أن الخلايا الهدبية عند الشخص المصاب متضررة ولها أهداب متلفة وبأعداد ضعيفة.	2 ن
4	التعرض لأصوات حادة ولمدة طويلة ← إتلاف الخلايا الهدبية ← خلل في استقبال الإهاجة و نشوء السيالة العصبية الحسية ← عدم انتقالها إلى المراكز العصبية السمعية← ظهور اضطراب سمعي.	1 ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة يوليوز 2022

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المعامل	1

المـــــــادة:	علوم الحياة والأرض	مدة الإنجاز:	ساعة واحدة

رقم السؤال	عناصر الإجابة	التنقيط
	التمرين الثاني (6نقط)	
1	- التجربة 2: تم حقن الفأر (ب) في الأول بمصل لفأر ممنع ضد الدفتيريا، بعد ذلك تم حقنه بعصيات الدفتيريا، النتيجة بقاء الفأر حيا. .....(1ن) - التجربة 3: تم حقن الفأر (ج) في الأول بمصل لفأر غير ممنع ضد الدفتيريا، بعد ذلك تم حقنه بعصيات الدفتيريا، النتيجة موت الفأر. .....(1ن)	2 ن
2	- من بداية التجربة إلى اليوم السادس: كمية مضادات الأجسام في الدم تكون شبه منعدمة. .....(1 ن) - بعد اليوم السادس: كمية مضادات الأجسام في الدم ترتفع لتصل إلى 10UA في اليوم 16. .....(1 ن)	2 ن
3	- بقاء الفأر(ب) حيا راجع لكون المصل الذي حقن به يحتوي على مضادات أجسام جاهزة و موجهة ضد عصيات الدفتيريا.	1 ن
4	- يتعلق الأمر باستجابة مناعية خلطية	1 ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma