الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2017

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

المادة : علوم الحياة والأرض	مدة الإنجاز: ساعة واحدة	المعامل : 1

المكون الأول : استرداد المعارف (8 نقط)

I- **عرف (ي)** المصطلحات التالية : الاهتياجية - القلوصية (1ن)

II- **أذكر(ي)** سلوكين يهددان سلامة الجهاز العصبي . (1 ن)

III- **انسب (ي)** لكل تعريف المصطلح المناسب له من بين المصطلحات التالية : العصب الوركي - الدماغ العضلة - المرونة - قوس الانعكاس - و ذلك على شكل أزواج: (رقم التعريف : المصطلح المناسب) (2ن)

الرقم	التعريف
1	مسار السيالة العصبية اثناء الانعكاس.
2	قدرة العضلة على استرجاع طولها الاصلي بعد ازالة القوة المطبقة عليها.
3	عضو يعتبر في نفس الوقت موصلا حسيا و حركيا.
4	مجموع المخ والمخيخ و البصلة السيسائية.

IV - **اربط (ي)**على ورقة تحريرك كل عنصر من عناصر المجموعة الأولى بما يناسبه من عناصر المجموعة الثانية على شكل أزواج (أ : ...) ، (ب :....) ، (ج: ...)، (د:....) (2 ن)

المجموعة الأولى

أ- استجابة مناعية خلطية
ب- استجابة مناعية خلوية
ج - استجابة مناعية مفرطة
د - نقص في المناعة

المجموعة الثانية

1- السيدا
2- اللمفاويات T_8
3- الأرجيات
4 – اللمفاويات B
5- البلعمة

V- تمثل الوثيقة 1 بعض مراحل ظاهرة مناعية مهمة.

الوثيقة 1



الشكل 3 الشكل 2 الشكل 1

1- **تعرف (ي)** الظاهرة الممثلة في الوثيقة1. (0.5 ن)

2- **أعط** (ي) الأسماء المناسبة للمراحل الممثلة في الأشكال 1 و 2 و 3. (1.5 ن)

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع
Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

المكون الثاني : الاستدلال العلمي و التواصل الكتابي و البياني (12 نقطة)

التمرين الأول (6 نقط) :

الوثيقة 2



بمجرد أن يرى السائق أضواء التوقف الحمراء لسيارة **(A)** تسير أمامه قد اشتعلت، يضغط برجله اليمنى على دواسة الفرامل ليوقف سيارته **(B)** تجنبا للاصطدام (الوثيقة 2).

1 - استخرج (ي) من النص الأنشطة العصبية التي قام بها سائق السيارة (B) . (2 ن)

2- حدد (ي) طبيعة كل من هذه الأنشطة العصبية. (2 ن)

3- انجز(ي) خطاطة مبسطة لمسار السيالة العصبية خلال الأنشطة التي قام بها سائق السيارة (B) مستعملا العناصر التالية: باحة الإبصار - عصب وركي - باحة الحركية العامة - العصب البصري - عضلات الرجل - النخاع الشوكي - العين – الضوء- حركة الفرملة. (2 ن)

التمرين الثاني : (6 نقط)

اتجهت صفاء، ذات الخمس سنوات ،برفقة أمها إلى المستوصف لتأخذ اللقاح المبرمج لها في الدفتر الصحي. في المساء ارتفعت درجة حرارة جسم صفاء مع احمرار وانتفاخ مكان الحقن.

تمثل الوثيقة 3 جدول اللقاحات المبرمجة للأطفال حسب العمر.

(x : تعني زمن التلقيح)

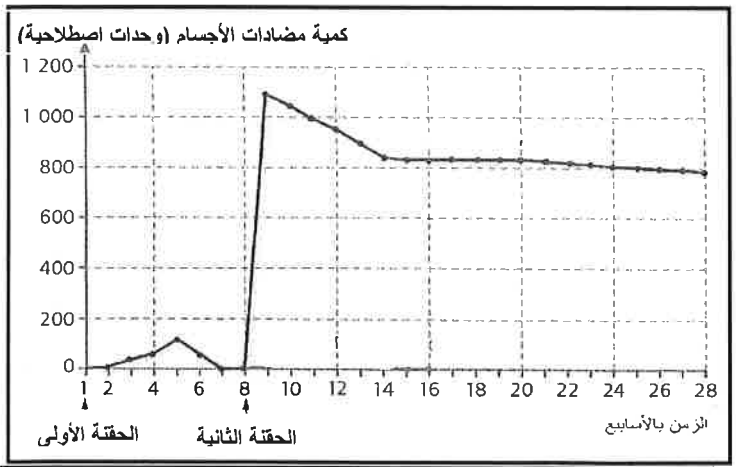
أنواع اللقاحات	اللقاحات ضد	عمر الطفل بالأشهر					
		1	2	3	4	18	60
BCG	السل	x					
HB	الكباد ب	x	x	x			
DTC	الكزاز الدفتيريا الخناقية		x	x	x	x	x

الوثيقة 3

1- استنتج (ي) نوع اللقاح الذي أخذته صفاء، معتمدا على معطيات الوثيقة 3، ثم بين ماذا يمثل هذا اللقاح بالنسبة للجسم. (1ن)

2- استخرج (ي) من النص الأعراض التي تظهر على صفاء بعد التلقيح و **حدد (ي)** نوع الاستجابة المناعية التي تعبر عنها هذه الأعراض. (1 ن)

لفهم أهمية التلقيح في حماية الجسم تم حقن فئران بذوفان الكزاز على مرحلتين، و تم تتبع تطور كمية مضادات الأجسام في مصل الفئران بدلالة الزمن. تبين الوثيقة 4 النتائج المحصل عليها.



الوثيقة 4

3 - أ- قارن (ي) النتائج المحصل عليها بعد كل من الحقن الأول و الحقن الثاني. (1.5 ن)

ب- **فسر(ي)** الاختلافات الملاحظة بين نتائج الحقن الأول والحقن الثاني. (1.5 ن)

4- استنتج (ي) أهمية التلقيح بالنسبة لصفاء. (1 ن)

(انتهى)

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع
Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع