هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق	**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي** **دورة يونيو 2017**	
المادة: علوم الحياة والأرض	1 2	**الـــــدورة : يونيو 2017** **المستـــــوى : الثالثة إعدادي** **مدة الإنجاز : 1 س** **المعامـــــل : 1**

استرداد المعارف (8 نقط)

التمرين الأول .(4 ن)

للحفاظ على تمامية الجسم، تتدخل الكريات البيضاء وتقوم بأدوار مختلفة .

- **إملأ** فراغات الجدول التالي، وذلك **بكتابة** الدور الوظيفي لكل نوع من الخلايا .

الكرية البيضاء	الدور الوظيفي
اللمفاوية **B** (بلزمية) .	
لمفاوية **Tc** (**T8**) .	
مفصصة النواة (محببة).	
لمفاوية **T4**.	

التمرين الثاني .(2 ن)

عرف مايلي :

- المستقبل الحسي .
- السيالة العصبية النابذة .

التمرين الثالث .(2 ن)

إختر الرقم الصحيح لكل اقتراح، وذلك **بنقلك** الحرف مع الرقم المناسب .

(أ): لتحضير ضفدعة شوكية نقوم : 1- بتبنيجها ثم تخريب دماغها . 2- بتبنيجها ثم تخريب نخاعها الشوكي . 3- تبنيجها ثم تخريب دماغها ونخاعها الشوكي .	**(ب): الانعكاس الشوكي :** 1- رد فعل لاإرادي مركزه العصبي في الدماغ . 2- رد فعل لاإرادي مركزه العصبي النخاع الشوكي . 3- يحدث عند ضفدعة مخربة النخاع الشوكي .
(ج): سماع الموسيقى نشاط عصبي يمثل : 1- حساسية شعورية. 2- تحركية إرادية. 3- نشاط انعكاسي .	**(د): قذف الكرة نشاط عصبي يمثل :** 1- حساسية شعورية. 2 - تحركية إرادية. 3 - نشاط انعكاسي .

الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (12نقطة)

التمرين الأول (6 نقط)

أصيبتْ أمينة أثناء سقوطها في سلم الدرج بشلل على مستوى الساق الأيسر نتيجة ارتطام رأسها بالأرض، كما أنها أصيبت بجرح على مستوى ركبتها اليسرى .

1 – **إقترح** فرضيتين تفسر بهما الشلل الذي حدث لأمينة. (1 ن)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2017	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق
المادة: علوم الحياة والأرض	2 2
الـــــدورة : يونيو 2017 المستـــوى : الثالثة إعدادي مدة الإنجاز : 1 س المعامـــل : 1	

يبين الجدول أسفله نتائج الفحوصات الطبية التي أجريت على أمينة بعد الإصابة.

رقم الفحص وطبيعته	النتيجة المسجلة
1 - وضع قطعة ثلج على الرجل اليسرى.	-إحساس بالبرودة.
2 - الضرب بمطرقة طبية أسفل الركبة اليسرى (الانعكاس الداغصي)	- اندفاع الرجل اليسرى إلى الأمام.
3 - تصوير طبي للباحة الحركية اليمنى.	- الباحة مصابة إصابة بليغة .
4 - تهييج كهربائي لعضلات الساق الأيسر.	-تقلص عضلات الساق الأيسر.

2- **استنتج** خاصيتي العضلة التي تم الكشف عنهما في الفحص 4. (1ن)

3- **ما الهدف** من إنجاز كل من الفحص 1 و2 . (1ن)

4- اعتمادا على نتائج الفحوصات التي خضعت لها أمينة، **حدد** سبب إصابتها بالشلل. (1ن)

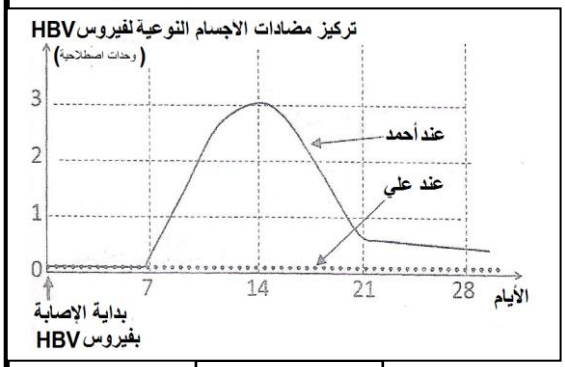
5- مستعينا بمعطيات هذا التمرين وبمكتسباتك، **أنجز** خطاطة مبسطة تبرز فيها مسار السيالة العصبية في حالة نتيجة الفحص(2). (2ن)

التمرين الثاني (6 نقط)

ينجم مرض الكباد (hépatite) عن تعفن خلايا الكبد بحمة (فيروس) يدعى **HBV**، لإبراز بعض جوانب الاستجابة المناعية الموجهة ضد هذا الفيروس، نقترح المعطيات التالية :

- تعرض شخصان، **أحمد** و**علي** للإصابة بهذا الفيروس وبعد بضعة أسابيع تماثل **أحمد** للشفاء بينما ظل **علي** يعاني من أعراض هذا المرض.

1) **اقترح** فرضية تفسر بها اختلاف الحالتين الصحيتين لكل من **أحمد** و**علي**. (1 ن)



الوثيقة.1

- مكن تتبع تطور تركيز مضادات الأجسام النوعية ل **HBV** عند هذين الشخصين من الحصول على النتيجة الممثلة في الوثيقة - 1 - جانبه.

- تم قياس عدد اللمفاويات **B** عند هذين الشخصين وعند شخص عادي لم يسبق له أن أصيب بهذا المرض. يقدم جدول الوثيقة – 2 - أسفله النتيجة المحصل عليها .

2) قارن تطور تركيز مضادات الأجسام عند كل من **أحمد** و**علي**. (1ن)

3) **قارن** عدد اللمفاويات عند الأشخاص الثلاث. (1ن)

4) باستثمارك لمعطيات الإجابتين السابقتين:

أ - **فسر** الحالة الصحية لكل من **أحمد** و**علي**. (2 ن)

ب - **استنتج** طبيعة الاستجابة المناعية الموجهة ضد حمة الكباد . (1ن)

	شخص عادي	أحمد	علي
عدد اللمفاويات B (في اللتر)	$0,30.10^7$	$0.35.10^7$	أقل من $0,03.10^7$

الوثيقة.2

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma