Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع
Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الشرق

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
ـ مـادة: الاجتماعيات
(المترشحون المُمَدرسون والأحرار)

(دورة يوليوز 2022)

خاص بكتابة الامتحان

الموضـــوع

الاســم الشخصـي : .....
الاســم العـائلـي: .....
تاريخ ومكان الازدياد: .....

رقم الامتحـان
.....

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
(دورة يوليوز 2022)
مـادة: الاجتماعيات
(المترشحون المُمَدرسون والأحرار)

مدة الإنجـــاز: ساعة و15 دقيقة المعامل : 01

النقطة على 20

خاص بكتابة الامتحان

الموضـــوع

اسم الأستاذ (ة) المصحح (ة):.....

1/4

أولا = مادة الجغرافيا، تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط):

أ = تعاريف:

1 ـ اختر/ اختاري مفهومين / مصطلحين وعرف (ي) بهما:

ـ قوة اقتصادية عظمى ـ قوة تكنولوجية ـ التحول الاقتصادي ـ اقتصاد السوق ـ مؤشر التنمية البشرية

1ن
- .....
.....
.....
.....

1ن
- .....
.....
.....
.....

ب = أسئلة موضوعية:

4 ن

2 ـ ضع (ي) علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح.

	الأسئلة		الأجوبة	
1	من العوامل المفسرة لقوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:	أ	ـ التوفر على ثروات طبيعية سطحية وباطنية متنوعة وضخمة.	
		ب	ـ صرف أموال ضخمة على البحث العلمي والتكوين المهني، واستقطاب الأدمغة.	
		ج	ـ التوفر على إنتاج فلاحي وصناعي ضخم ومتنوع.	
2	من العوامل المفسرة لقوة التكنولوجيا اليابانية:	أ	ـ التوفر على كميات ضخمة من مصادر الطاقة الأحفورية.	
		ب	ـ التوفر على البنيات التحتية مثل مراكز البحث العلمي والمجمعات التكنولوجية(تكنوبول).	
		ج	ـ تطوير الطاقة المتجددة (مركبات كهرومائية ـ ونووية وجيوحرارية).	
3	من العوامل المفسرة للتحولات الاقتصادية بروسيا بعد 1991:	أ	ـ عامل تنظيمي: التحول لنظام اقتصاد السوق.	
		ب	ـ نهج النظام الاشتراكي.	
		ج	ـ عامل التفكك المجالي: فقدان روسيا لمجموعة من المقومات الاقتصادية: (سهول شاسعة ـ ثروات باطنية ـ بنيات صناعية مهمة ـ سوق استهلاكية).	
4	من بعض مشاكل اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:	أ	ـ الافتقار للمعادن ومصادر الطاقة.	
		ب	ـ العجز في الميزان التجاري.	
		ج	ـ المنافسة الخارجية: خاصة من طرف الصين واليابان والاتحاد الأوربي.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ثانيا = مادة التاريخ، الاشتغال على وثائق (07 نقط):

وثيقتان للاستثمار: اقرأ / اقرئي الوثيقتين جيدا وأجب / أجيبي عن الأسئلة أسفله:

الوثيقة 1

«... استفادت الحركة الوطنية من ... اندلاع الحرب العالمية الثانية وتجنيد الآلاف المؤلفة من المحاربين المغاربة وانكسار الجيوش الفرنسية في يونيو 1940 واحتلال فرنسا من قبل الجيوش النازية ... واستفادت أيضا من النزول الأمريكي ل 08 نونبر 1942 [على التراب المغربي]... وعقد مؤتمر أنفا في يناير 1943... [حيث] غيرت هذه الظروف الناشئة عن الحرب العالمية الثانية طبيعة الحركة الوطنية، إذ تحولت من حركة إصلاحية إلى حركة استقلالية ... وهكذا أضحت كل الأحزاب الوطنية تُطالب بالاستقلال. وقد شكل تقديم وثيقة 11 يناير 1944 محطة رئيسية في هذه المسيرة... »

محمد القبلي، تاريخ المغرب تحيين وتركيب، منشورات البحث الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط – 2012، ص ص: 583 - 584- 599 (بتصرف)

الوثيقة 2

« ... بعد نفي محمد الخامس (20 غشت 1953) ... انتشرت عدوى العمل المسلح ضد الاحتلال واتسعت رُقعتها ... وقد استهدفت ... مصالح المعمرين، وأعوان الاستعمار، ورجال الحماية، ونفذت مجموعة من العمليات من أبرزها عملية القطار الرابط بين الدار البيضاء والجزائر وعملية السوق المركزي بالدار البيضاء... غير أن أهم تطور عرفته المقاومة ... خلال شهر أكتوبر 1955 تأسيس جيش التحرير المغربي ليقود حرب تحرير شاملة ضد الوجود الفرنسي ... وقد كان [له] دورا حاسما في تحريك المفاوضات السياسية بين ممثلي الحركة الوطنية... وبين سلطات الاحتلال... في غشت 1955...وكان من نتائج هذه الدينامية ... إرجاع الملك إلى عرشه، والدخول في مفاوضات ... انتهت بإعلان الاستقلال (1956)... »

الدكتور محمد جبرون، تاريخ المغرب المعاصر (1912 – 1999) من الحماية إلى وفاة الملك الحسن الثاني، دار الإحياء للنشر والتوزيع - طنجة، الطبعة 2022. ص ص: 248 - 249.

1 – حدد (ي) مصدر الوثيقتين.

– مصدر الوثيقة 1:..... 0,5 ن

– مصدر الوثيقة 2:..... 0,5 ن

2 – حدد (ي) الإطار التاريخي للوثيقتين:

– الزمان:..... 0,5 ن

– المكان:..... 0,5 ن

3 – استخرج (ي) من الوثيقة 1 العوامل المفسرة لتحول الحركة الوطنية المغربية من حركة إصلاحية إلى حركة استقلالية: 1 ن

.....

.....

.....

.....

4 – استخلص (ي) من الوثيقة 2 ما يلي:

أ = سبب اندلاع الكفاح المسلح ضد السلطات الاستعمارية: 0.5 ن

.....

ب = أشكال العمل المسلح ضد سلطات الاحتلال: 1 ن

.....

.....

.....

Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع
Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ج ـ النتائج المترتبة عن الكفاح المسلح: 0,5 ن

.....

.....

4 ـ ركب (ي) الفكرة الأساس للوثيقتين: 1 ن

.....

.....

.....

5 ـ انطلاقا من رصيدك المعرفي أكتب (ي) فقرة توضح (ين) فيها بعض النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية: 1 ن
(على الأقل نتيجتين)

.....

.....

.....

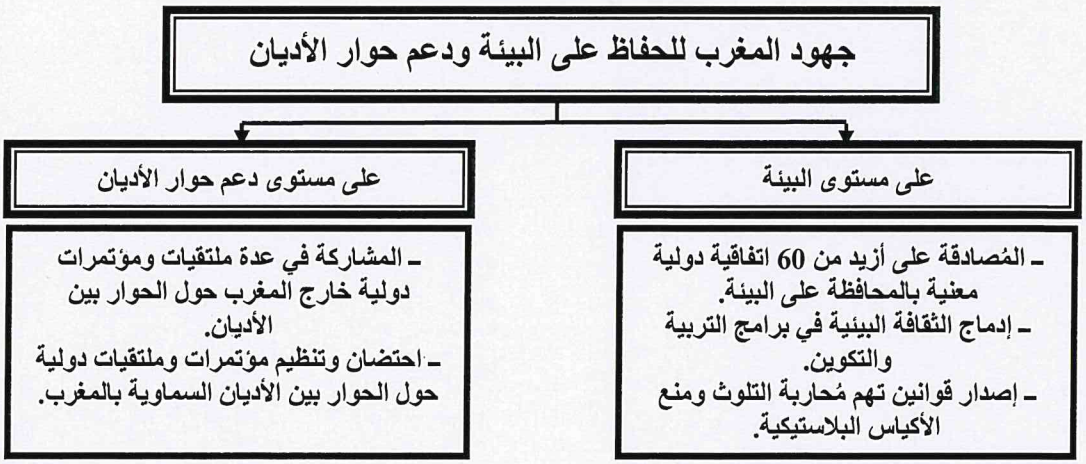
.....

ثالثا = مادة التربية على المواطنة، موضوع مقالي (07 نقط)

يعتبر المغرب من الدول المُلتزمة بالمحافظة على البيئة، كما يُعتبر من الدول الداعية إلى الحوار بين الأديان على مرِّ العصور.
اكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة، مستعينا / مستعينة بالوثيقة المرفقة، توضح (ين) فيه العناصر التالية:

- التعريف بالبيئة وحوار الأديان؛
- جهود الدولة للحفاظ على البيئة ودعم حوار الأديان.
- اقتراح بعض الإجراءات للحفاظ على البيئية في محيطك (ثلاث إجراءات)، وبعض السلوكيات الإيجابية لدعم التعايش بين الأديان،(ثلاث سلوكيات إيجابية).

وثيقة للاستئناس: خطاطة



Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع
هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: المترشحون المُمدرسون والأحرار (دورة يوليوز 2022) مادة: الاجتماعيات

4/4

الموضوع المقالي

هذا الملف تم تحميله من موقع: Talamid.ma
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع: Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الشرق

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يوليوز 2022

(المترشحون المُمَدرسون والأحرار)

مـــادة: الاجتماعيات **المعامل:01**

1/2	عناصر الإجابة و سلم التنقيط

يُنْتَظَرُ أن تقترب أجوبة المترشح (ة) من العناصر الآتية:

أولا = مادة الجغرافيا: تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط) 2ن

أ = تعاريف:

1 ـ أن يُعرف / تعرف بمفهومين / مصطلحين: (تُمنح نقطة لكل جواب صحيح)

ـ **قوة اقتصادية عظمى:** هو احتلال دولة ما للمرتبة الأولى في العالم في جميع المجالات، الاقتصادية والمالية و السياسية و العسكرية والاجتماعية والثقافية، وفرض هيمنتها على العالم... كما هو الشأن بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية.

ـ **قوة تكنولوجية:** قوة تعتمد على التقنيات الدقيقة العالية التكنولوجيا وصناعة الذكاء نموذج اليابان...

ـ **التحول الاقتصادي:** الانتقال من اقتصاد موجه (اشتراكي) قائم على التوجيه والتخطيط المركزي من طرف الدولة، إلى اقتصاد السوق المبني على حرية الملكية الفردية لوسائل الإنتاج والمنافسة وحرية تحديد الأسعار وتحقيق الأرباح...

ـ **اقتصاد السوق:** هو الاقتصاد الرأسمالي الذي يقوم على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج و المبادرة الفردية، ويخضع لتفاعل العرض والطلب داخل السوق...

ـ **مؤشر التنمية البشرية:** مؤشر تركيبي لقياس التنمية البشرية، اعتمادا على الدخل الفردي والتمدرس وأمد الحياة...

ب = أسئلة موضوعية:

2 ـ أن يضع / تضع علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح. (تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح) 4 ن

	الأسئلة		الأجوبة	
1	من العوامل المفسرة لقوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:	أ	ـ التوفر على ثروات طبيعية سطحية وباطنية متنوعة وضخمة.	×
		ب	ـ صرف أموال ضخمة على البحث العلمي والتكوين المهني، واستقطاب الأدمغة.	×
		ج	ـ التوفر على إنتاج فلاحي وصناعي ضخم ومتنوع.	
2	من العوامل المفسرة لقوة التكنولوجيا اليابانية:	أ	ـ التوفر على كميات ضخمة من مصادر الطاقة الأحفورية.	
		ب	ـ التوفر على البنيات التحتية مثل مراكز البحث العلمي والمجمعات التكنولوجية (تكنوبول).	×
		ج	ـ تطوير الطاقة المتجددة (مركبات كهرومائية ـ ونووية ـ وجيوحرارية).	×
3	من العوامل المفسرة للتحولات الاقتصادية بروسيا بعد 1991:	أ	ـ عامل تنظيمي: التحول لنظام اقتصاد السوق.	×
		ب	ـ نهج النظام الاشتراكي.	
		ج	ـ عامل التفكك المجالي: فقدان روسيا لمجموعة من المقومات الاقتصادية: (سهول شاسعة ـ ثروات باطنية ـ بنيات صناعية مهمة ـ سوق استهلاكية).	×
4	من بعض مشاكل اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:	أ	ـ الافتقار للمعادن ومصادر الطاقة.	
		ب	ـ العجز في الميزان التجاري.	×
		ج	ـ المنافسة الخارجية: خاصة من طرف الصين واليابان والاتحاد الأوربي.	×

ثانيا = مادة التاريخ: الاشتغال على وثائق (07 نقط)

1 ـ أن يُحدد / تُحدد مصدر الوثيقتين:

ـ **مصدر الوثيقة 1:** ـ كتاب تاريخ المغرب تحيين وتركيب. 0,5 ن

ـ **مصدر الوثيقة 2:** ـ كتاب تاريخ المغرب المعاصر (1912 ـ 1999) من الحماية إلى وفاة الملك الحسن الثاني. 0,5 ن

2 ـ أن يُحدد/ تُحدد الإطار التاريخي للوثيقتين:

ـ **الزمان:** من 1939 إلى 1956. 0,5 ن

ـ **المكان:** أوربا الغربية والمغرب. 0,5 ن

3 ـ أن يستخرج/ تستخرج من الوثيقة 1 العوامل المفسرة لتحول الحركة الوطنية المغربية من حركة إصلاحية إلى حركة استقلالية: 1 ن

ـ مشاركة الجنود المغاربة في الحرب العالمية الثانية؛

ـ احتلال ألمانيا لفرنسا سنة 1940؛

ـ إنزال القوات العسكرية الأمريكية بالشواطئ المغربية 1942؛

ـ عقد مؤتمر أنفا في يناير 1943.

4 ـ أن يستخلص / تستخلص من الوثيقة 2 ما يلي:

أ = سبب اندلاع الكفاح المسلح ضد السلطات الاستعمارية: 0,5 ن

ـ نفي محمد الخامس في 20 غشت 1953.

هذا الملف تم تحميله من موقع: Talamid.ma
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع: Talamid.ma

عنـاصـر الإجـابـة و سـلم التنـقـيـط

يُنْتَظَرُ أن تقترب أجوبة المترشح (ة) من العناصر الآتية:

ب = أشكال العمل المسلح ضد سلطات الاحتلال: 1 ن
ـ استهداف مصالح المُعمرين وأعوان الاستعمار ورجال الحماية؛
ـ تنفيذ مجموعة من العمليات كعملية القطار الرابط بين الدار البيضاء والجزائر وعملية السوق المركزي بالدار البيضاء؛
ـ تأسيس جيش التحرير وقيامه بحرب تحرير ضد الوجود الفرنسي.

ج ـ النتائج المترتبة عن الكفاح المسلح: 0,5 ن
ـ إرجاع الملك محمد الخامس إلى عرشه؛
ـ استقلال المغرب سنة 1956.

4 ـ أن يُركب / تُركب فكرة أساس مناسبة. (تُقبل كل فكرة جامعة للوثيقتين). 1 ن

5 ـ انطلاقا من رصيده / رصيدها المعرفي: أن يكتب / تكتب فقرة يُوضح / تُوضح فيها بعض النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية: 1 ن
(أن يوضح / توضح نتيجتين من بين النتائج المقترحة أو أي نتيجة سياسية أخرى)
ـ سقوط الأنظمة الديكتاتورية في كل من ألمانيا وإيطاليا واليابان.
ـ ضم الاتحاد السوفياتي لدول جديدة.
ـ تقسيم ألمانيا وعاصمتها برلين إلى شرقية بزعامة الاتحاد السوفياتي، وغربية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية.
ـ تأسيس هيئة الأمم المتحدة سنة 1945 لدعم السلم والأمن الدوليين، وتحقيق التعاون الدولي واحترام حقوق الإنسان...

ثالثا = مادة التربية على المواطنة، موضوع مقالي (07 نقط)

❖ **الجانب المنهجي والشكلي :**
ـ **مقدمة مناسبة** (طرح الإشكالية) . 0,5 ن
ـ **خاتمة مناسبة** (استخلاص ، تقييم) . 0,5 ن
ـ **وضوح ومنطقية التصميم .** 0,5 ن
ـ **سلامة اللغة ، شكل التقديم .** 0,5 ن

❖ **الجانب المتعلق بالاكتشاف وردود الفعل :**
ـ **التعريف بالبيئة:** المحيط الذي نعيش فيه، ويتكون من الهواء والماء والتربة والكائنات الحية، إضافة إلى الإنسان ومنجزاته... 0,5 ن
ـ **التعريف بحوار الأديان:** هو الحوار والتواصل بين أهل الديانات السماوية المختلفة، حول قضايا السلام ونبذ العنف والتطرف والحرب ومكافحة الفقر وحماية البيئة وحفظ كرامة الإنسان... 0,5 ن
ـ **جهود الدولة للحافظ على البيئة ودعم حوار الأديان:**
×**على مستوى البيئة:**
ـ صادق المغرب على أزيد من 60 اتفاقية دولية معنية بالمحافظة على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة 0,5 ن
ـ نظم المغرب العديد من المؤتمرات التي تخص البيئة...
ـ إدماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين
ـ إصدار قوانين تهم مُحاربة التلوث ومنع الأكياس البلاستيكية... 0,5 ن
×**على مستوى حوار الأديان:** مساهمة المغرب في أنشطة حوار الأديان داخل المغرب وخارجه، من خلال مشاركته وتنظيمه لمؤتمرات وملتقيات دولية...

❖ **الجانب المتعلق بالفعل :**
ـ **اقتراح ثلاثة إجراءات للحفاظ على البيئة في محيط المُترشح (ة)** 1,5 ن
(تُمنح 0,5 ن لكل إجراء صحيح)
ـ **اقتراح ثلاثة سلوكيات إيجابية لدعم التعايش بين الأديان** 1,5 ن
(تُمنح 0,5 ن لكل اقتراح صحيح)

تُتْرَكُ لِلْمُصَحِّحِ (ة) صلاحية التقدير

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع
Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع