هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المركز الجهوي للامتحانات **خاص بكتابة الامتحان**	**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي** **- الـمـوضـوع -** **دورة 2022** مادة الاجتماعيات	**الصفحة: 1/4** **مدة الإنجاز: ساعة و15 دقيقة** **المعامل: 01**

الاسم العائلي والشخصي:	**رقم الامتحان:** .....

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية بالأرقام على 20: .....وبالحروف: ..... اسم المصحح وتوقيعه:	**ورقة الإجابة.**

❖ مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثيقة. (7 ن).

الوثيقة1:

« وكان اندلاع الحرب العالمية الثانية فرصة أمام الحركة الوطنية...لاستعادة الاستقلال، وبخاصة بعد سقوط فرنسا نفسها تحت الاحتلال النازي. ولكن الذي حدث هو ... أن محمد الخامس المؤمن بحرية الشعوب وحقها في استقلالها، لم يتنكر لفرنسا وأظهر تأييده لها في نصرتها ... إن الحركة الوطنية لم تطالب- خلال المدة المحصورة بين سنة 1930 وسنة 1942 – بإلغاء الحماية، بل اكتفت بالمطالبة بتطبيق (الإصلاحات التي وعدتها بها فرنسا). لكن تطورات الحرب العالمية، وملابسات نزول القوات الأمريكية في المغرب، وانعقاد مؤتمر آنفا بالدار البيضاء، وقبل ذلك صدور الميثاق الأطلنتي، كل هذا أسهم بشكل فعال في تغيير مضمون المطالب، والارتقاء بها إلى مستوى أعلى (وهو المطالبة بالاستقلال) ....»

محمد أمزيان، بين الحماية والطموح إلى الاستقلال إطلالة على الأوضاع السياسية في المغرب (1926-1947)، مجلة أبحاث،عدد 44،سنة 1998 ص22-23.

المطلوب:

1- حدد(ي) مصدر الوثيقة وصاحبها: (1ن)

- مصدر الوثيقة: .....
- صاحب الوثيقة: .....

2- ضع(ي) الوثيقة في إطارها الزمني والمكاني: (1ن)

- الإطار الزمني للوثيقة: .....
- الإطار المكاني للوثيقة: .....

3-استخرج(ي) من الوثيقة المعطيات التاريخية الآتية: (4ن)

أ- وضعية فرنسا خلال الحرب العالمية الثانية:

.....

ب- موقف السلطان محمد الخامس خلال الحرب العالمية الثانية، مع تعليله لهذا الموقف:

- موقف السلطان: .....
- تعليله لهذا الموقف: .....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ج- التطور الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية، والعوامل المفسرة لهذا التطور.

- التطور الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية:

.....

.....

- العوامل المفسرة لهذا التطور:

.....

.....

.....

.....

4- استخلص(ي) الفكرة الأساس للوثيقة: (1ن)

.....

.....

❖ مادة الجغرافيا: مفاهيم وأسئلة موضوعية: (6ن)

1- عرف(ي)، من اختيارك، ثلاثة مفاهيم من المفاهيم التالية: (3ن)

اقتصاد السوق – قوة تكنولوجية – الغنى الطبيعي – النظام الاشتراكي.

- .....

.....

- .....

.....

- .....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2- ضع (ي) علامة (×) في الخانة المناسبة أمام المعطيات الجغرافية التالية:(1.5ن)

	المعطيات الجغرافية	صحيح	خطأ
1	تتركز الصناعات الدقيقة والعالية التكنولوجيا بوادي السيليكون قرب سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة الأمريكية؛		
2	تشكل ظاهرة الأكروبيزنيس مؤهلا تنظيميا مساهما في قوة الفلاحة الأمريكية؛		
3	عاشت روسيا في العهد السوفياتي اقتصادا موجها يشجع الملكية الفردية والمبادرة الحرة؛		
4	يحقق الاقتصاد المصري فائضا في الميزان التجاري؛		
5	تعاني نيجيريا من نقص كبير في مصادر الطاقة والمعادن؛		
6	تعتمد اليابان على عنصرها البشري في قوتها التكنولوجية.		

3- صل (ي) بسهم بين المعطيات وطبيعة الاقتصاد المناسب لها:(1.5ن)

1- اقتصاد العرض والطلب؛	أ- الاقتصاد الموجه
2- المبادرة الفردية وتشجيع المنافسة؛	
3- التخطيط والتنظيم التعاوني؛	
4- تأميم وسائل الإنتاج؛	ب- اقتصاد السوق
5- خوصصة المؤسسات وإحداث شركات مساهمة؛	
6- اقتصاد يخضع كليا للدولة.	

❖ مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي (7ن)

يبذل المغرب مجهودات كبيرة على المستوى الدولي في مجال المحافظة على البيئة، وفي نشر قيم التسامح الديني والحوار بين الأديان.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يلي:

- جهود بلادنا في حماية البيئة دوليا؛
- أدوار ومساهمات المغرب في مجال الحوار بين الأديان.

.....

.....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دور ة 2022 - عناصر الإجابة -	الصفحة: 1/3
خاص بكتابة الامتحان		المدة الزمنية: ساعة و15 دقيقة
	مادة الاجتماعيات	المعامل: 01

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
❖ **مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثيقة. (7 ن).**	
1- تحديد مصدر الوثيقة وصاحبها:	1ن توزع كالآتي: (2×0.5ن)
• **مصدر الوثيقة**: مقال محمد أمزيان، بين الحماية والطموح إلى الاستقلال إطلالة على الأوضاع السياسية في المغرب (1926-1947) أو مجلة أبحاث،عدد 44 لسنة 1998	
• **صاحب الوثيقة**: محمد مزيان.	
2 - وضع الوثيقة في إطارها الزمني والمكاني:	1ن توزع كالآتي: (2×0.5ن)
• الإطار الزمني للوثيقة: ما بين 1930 و1944م.	
• الإطار المكاني للوثيقة: المغرب.	
3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثيقة:	4 ن توزع كالآتي:
أ- وضعية فرنسا خلال الحرب العالمية الثانية:	
• كانت فرنسا تحت الاحتلال النازي الألماني؛	(0.5)
ب- موقف السلطان محمد الخامس خلال الحرب العالمية الثانية، مع التعليل:	
• موقف السلطان: أيد وناصر فرنسا في حربها ضد ألمانيا؛	(0.5ن)
• تعليله لهذا الموقف: إيمان محمد الخامس بحرية الشعوب وحقها في الاستقلال.	(1ن)
ج- التطور الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية، والعوامل المفسرة لهذا التطور.	
• **التطور الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية**: الانتقال من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.	(1ن)
• **العوامل المفسرة لهذا التطور:**	
- تطورات الحرب العالمية الثانية؛ - ملابسات نزول القوات الأمريكية في المغرب؛ - انعقاد مؤتمر آنفا بالدار البيضاء؛ - صدور الميثاق الأطلنتي.	(1ن)
4- استخلاص الفكرة الأساس للوثيقة:	
أن تكون الفكرة مركزة ومختصرة ومعبرة عن مضمون الوثيقة.	1ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الامتحان الجهوي لنيل شهادة سلك الثانوي الإعدادي دورة 2022	مادة الاجتماعيات	عناصر الاجابة	الصفحة: 3/9

❖ مادة الجغرافيا: مفاهيم وأسئلة موضوعية (6ن)

3ن
توزع كالآتي:
(3×1ن)

1- تعريف المترشح(ة) لثلاثة مفاهيم تعريفا سليما.

2- ضع (ي) علامة (×) في الخانة المناسبة أمام المعطيات الجغرافية

1.5ن
توزع كالآتي:
(0.25×6)

	المعطيات الجغرافية	صحيح	خطأ
1	تتركز الصناعات الدقيقة والعالية التكنولوجيا بوادي السيليكون قرب سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة الأمريكية؛	×	
2	تشكل ظاهرة الأكروبيزنيس مؤهلا تنظيميا مساهما في قوة الفلاحة الأمريكية؛	×	
3	عاشت روسيا في العهد السوفياتي اقتصادا موجها يشجع الملكية الفردية والمبادرة الحرة؛		×
4	يحقق الاقتصاد المصري فائضا في الميزان التجاري؛		×
5	تعاني نيجيريا من نقص كبير في مصادر الطاقة والمعادن؛		×
6	تعتمد اليابان على عنصرها البشري في قوتها التكنولوجية.	×	

3- الوصل بسهم بين المعطيات وطبيعة الاقتصاد المناسب لها:

1.5ن
توزع كالآتي:
(0.25×6ن)

أ- الاقتصاد الموجه	1- اقتصاد العرض والطلب
ب- اقتصاد السوق	2- المبادرة الفردية وتشجيع المنافسة؛
	3- التخطيط والتنظيم التعاوني؛
	4- تأميم وسائل الإنتاج؛
	5- خوصصة المؤسسات وإحداث شركات مساهمة؛
	6- اقتصاد يخضع كليا للدولة.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

❖ مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي (7ن)

يقوم إنجاز المترشح في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

- **المستوى الأول: الجانب المنهجي:** 2ن
  - مقدمة مناسبة؛
  - وضوح ومنطقية التصميم؛
  - خاتمة مناسبة.
- **المستوى الثاني: الجانب المعرفي:** 4 ن توزع كالآتي:

☜**ملحوظة:** ينبغي التعامل مع تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات، ويراعى انتقاء المترشح (ة) المعلومات المناسبة وصحتها وترابطها وتغطيتها للمطلوب:

الفقرة الأولى: جهود بلادنا في حماية البيئة دوليا: (2ن)

- المصادقة على مجموعة من الاتفاقيات الدولية حول البيئة؛
- التنظيم والمشاركة في القاءات والمؤتمرات الدولية حول البيئة والتربية على البيئة؛
- المساهمة في الجهود المبذولة دوليا من أجل تخفيض إصدارات ثاني أكسيد الكاربون...

الفقرة الثانية: أدوار ومساهمات المغرب في مجال الحوار بين الأديان. (2ن)

- ضمان الدستور المغربي الحرية للأفراد لممارسة شؤونهم الدينية؛
- تنظيم المغرب لملتقيات وندوات ومؤتمرات لها علاقة بموضوع حرية الأديان؛
- انخراط المغرب في المنظمات الدولية والإقليمية التي تهتم بحوار الأديان؛
- استقبال ملوك المغرب لزعماء الديانتين المسيحية واليهودية...

- **المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** 1ن

التعبير، سلامة اللغة، شكل التقديم.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma