هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الاعدادي - دورة 2022- المترشحون المتمدرسون والأحرار	خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان:.....	الاسم العائلي والشخصي:..... تاريخ و مكـــان الازدياد:.....	مدة الإنجاز:	75 د
المـــادة:	الاجتماعيات	المعامل:	1

المـــادة: الاجتماعيات	اسم المصحح و توقيعه:	النقطة النهائية بالأرقام على 20: النقطة النهائية بالحروف:	خاص بكتابة الامتحان
	ورقة الإجابة	الصفحة:	1 على 5

أولا- مادة التاريخ: الاشتغال بوثيقة (7 نقط)

اقرأ(ي) الوثيقة بتمعن وأجب(ي)على الأسئلة المرافقة لها:

« بدأ الكفاح الوطني المسلح مع إعلان الحماية الثنائية على البلاد[...] ففي منطقة النفوذ الفرنسي، بدأ الكفاح المسلح سنة 1912 إلى غاية 1934[...] أما الشمال المغربي الذي خضع للحماية الاسبانية، فقد ثار الشعب[...] في الريف بقيادة الأمير محمد بن عبد الكريم الخطابي[...].

وعلى الرغم من عنف الكفاح الوطني المسلح وقدرته على أن يحقق انتصارات كبيرة [...] إلا أنه أخفق في طرد المحتلين، وذلك يعود إلى عدم التكافؤ بين الجانبين في الإمكانات القتالية وعدم التنسيق وتوحيد خطط الكفاح وراء قيادة واحدة، لكن كان لذلك أثر في بلورة الروح الوطنية والإسهام في ظهور الحركة الوطنية السياسية في المغرب ... »

محمد علي داهش، دراسات في الحركات الوطنية والاتجاهات الوحدوية في المغرب العربي، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ط 2004، ص 131-132 (بتصرف).

الأسئلة:

1- حدد(ي) الإطار الزماني والمكاني للنص. (1ن)

- الزمان:.....
- المكان:.....

2- اشرح(ي) ما تحته خط في النص شرحا تاريخيا. (2ن)

- محمد بن عبد الكريم الخطابي:.....

.....

- الحركة الوطنية:.....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يـــكتـــب أي شـــيء فـــي هـــذا الإطـــار

ثانيا ـ مادة التربية على المواطنة: تعاريف وأسئلة موضوعية (6 نقط)

1- عرف(ي) ما يلي: (2 ن)

ـ التراث:.....

.....

ـ التنمية المستدامة:.....

.....

2- ضع(ي) علامة (x) في الخانة المناسبة (2ن)

العبارات	صحيح	خطأ
يصنف التراث إلى مادي ولامادي وشفوي.		
من بين مرتكزات التنمية المستدامة استحضار حاجيات الأجيال القادمة.		
يعتمد المغرب على المرجعية الدينية فقط لتشجيع حوار الأديان.		
تبنى المغرب استراتيجية وطنية للمحافظة على البيئة.		

3- صنف(ي) الموارد الطبيعية التالية حسب نوعها. (2ن)

الرياح ـ المعادن ـ المياه ـ البترول

موارد طبيعية متجددة	موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية دائمة

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يـــكتـــب أي شـــيء فـــي هـــذا الإطـــار

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة بني ملال خنيفرة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي - دورة 2022- مادة الاجتماعيات المترشحون المتمدرسون والأحرار عناصر الإجابة وسلم التنقيط

عناصر الإجابة	سلم التنقيط

أولا- مادة التاريخ: الاشتغال بوثيقة (7 نقط)

1 - الإطار الزماني و المكاني للنص: الزمان: بين 1912و1934 / المكان : المغرب (1ن)

2- الشرح التاريخي : محمد بن عبد الكريم الخطابي - الحركة الوطنية (2 ن)

3 - عوامل توقف المقاومة المغربية المسلحة ضد الاحتلالين الفرنسي والاسباني من خلال النص: (2 ن)

- عدم التكافؤ بين الجانبين في الإمكانات القتالية.
- عدم التنسيق وتوحيد خطط الكفاح وراء قيادة واحدة.

4- كتابة فقرة حول المطالب الإصلاحية للحركة الوطنية المغربية خلال بداية فترة الثلاثينات من القرن العشرين. (2 ن)

- إداريا: إلغاء مظاهر الإدارة المباشرة، عدم السماح بانتقاص الحدود المغربية.
- اجتماعيا: السماح للأفراد بإنشاء المدارس الحرة ، بناء المستشفيات، محاربة الأمية.
- اقتصاديا: حماية الصناعة التقليدية، إلغاء الاستعمار الرسمي، المساواة بين المغاربة والأجانب في أداء الضرائب.

ثانيا - مادة التربية على المواطنة: تعاريف وأسئلة موضوعية (6 نقط)

1- تعريف: التراث - التنمية المستدامة (2 ن)

2 - وضع علامة (x) في الخانة المناسبة. (2 ن) 0.5 ن عن كل جواب صحيح

العبارات	صحيح	خطأ
يصنف التراث إلى مادي ولامادي وشفوي		x
من بين مرتكزات التنمية المستدامة استحضار حاجيات الأجيال القادمة	x	
يعتمد المغرب على المرجعية الدينية فقط لتشجيع حوار الأديان		x
تبنى المغرب استراتيجية وطنية للمحافظة على البيئة	x	

3- تصنيف الموارد الطبيعية حسب نوعها. (2 ن) 0.5 ن عن كل جواب صحيح

موارد طبيعية متجددة	موارد طبيعية غير متجددة	موارد طبيعية دائمة
المياه	البترول - المعادن	الرياح

ثالثا - مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (7 نقط)

الجانب المنهجي: (2 ن)

تقديم مناسب للموضوع - وضع تصميم منطقي وملائم - خاتمة: تتضمن خلاصات وامتدادات للموضوع.

الجانب المعرفي: (2 ن)

- ✓ **الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية:** ارتفاع الإنتاج ونسبة المساهمة في الإنتاج الفلاحي العالمي، تنوع المنتوجات (حبوب، حوامض، أبقار ...)، مراتب متقدمة عالميا في بعض المنتوجات(الذرة، القمح ...). (2 ن)
- ✓ **الفقرة الثانية: عوامل قوة الفلاحة الأمريكية: طبيعية** (مناخ متنوع، شساعة السهول، تربة خصبة، شبكة مائية مهمة...). **تنظيمية وتقنية** (اندماج الفلاحة مع باقي القطاعات الاقتصادية " الأكروبيزنيس" ، مكننة جد متطورة ...)

الجانب الشكلي: (1 ن)

سلامة اللغة + شكل التقديم.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma