هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
عناصر الإجابة

الصفحة 1 / 2

المادة : الإجتماعيات	الدورة : يونيو 2018	المعامل : 1	مدة الإنجاز : 75 دقيقة

المجالات الأساسية	الوضعيات الاختبارية	عناصر الإجابة		سلم التنقيط	
الجغرافيا	الإشتغال على الوثائق	1) ينجز المترشح مبيانا بالأعمدة باحترام أساسيات رسم المبيان (العنوان، المقياس المقترح، المفتاح، ...).		7 نقط	2ن
		2) يصف مظاهر قوة الإنتاج الزراعي بالولايات المتحدة الأمريكية: ✓ تنوع الإنتاج (القمح، التفاح، الحوامض ...). ✓ ضخامة الإنتاج. ✓ احتلال مراتب متقدمة عالميا.			1.5 ن
		3) يستخرج ثلاثة عوامل مفسرة من العوامل الآتية : ○ شساعة الأراضي المزروعة. ○ تنوع المناخ. ○ فلاحة تسويقية. ○ اعتماد نتائج البحث العلمي. ○ اندماج الفلاحة في القطاعات الاقتصادية الأخرى.			1.5ن
		4) اعتمادا على المكتسبات، يذكر مشكلين يواجهان الاقتصاد الأمريكي، مثلا: • فائض الإنتاج الفلاحي والصناعي وما يطرحه من صعوبات على مستوى تسويقه. • المنافسة الاقتصادية من طرف باقي القوى الاقتصادية العالمية كالصين واليابان والاتحاد الأوربي.			2ن
التاريخ	التعاريف والأسئلة الموضوعية	1) يعرف المترشح: (تقبل كل الاجابات التي تفي بالمطلوب) ✍ المجال الحيوي: نظرة وسياسة هتلر لبناء الدولة القوية، و تهدف إلى التوسع على حساب دول الجوار. ✍ عسو أوباسلام: قاد مقاومة آيت عطا، انهزم في معركة بوغافر 1933. ✍ الظهير البربري: أصدرته سلطات الاحتلال الفرنسي 16 ماي 1930، ويقضي بجعل القبائل الأمازيغية خاضعة لمحاكم عرفية، وقد أعقبته مظاهرات واحتجاجات.		6 نقط	3ن
		2) يجيب ب : صحيح أو خطأ: أ- امتدت الحرب العالمية الثانية مابين 1914 – 1918 : خطأ ب- انتصر موحى أوحمو الزياني على الفرنسيين في معركة الهري 1914 : صحيح ج- يقوم المفهوم الجديد للسلطة في الدولة المغربية الحديثة على رعاية المصالح العمومية : صحيح			1,5ن
		3) يتمم تعبئة الجدول الآتي المتعلق بالقضية الفلسطينية بعد نقله إلى ورقة التحرير:			1,5ن
		الاحداث التاريخية	السنوات		
		صدور وعد بلفور	1917		
		العدوان الثلاثي على مصر	1956		
		اتفاقية كامب ديفيد	1978		
التربية على المواطنة	الموضوع المقالي	الجانب المنهجي : - مقدمة مناسبة تتضمن تساؤلات – تصميم منطقي – خاتمة مناسبة .		7نقط	1ن
	العرض	✍ مفهوم التراث : الإرث الحضاري الذي أنتجه الأسلاف ، أي مخلفاتهم في المجالات المادية و اللامادية (الفكرية و الأدبية و التاريخية و الأثرية و المعمارية ...) .			1 ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

			✍ تحديد أنواعه : ♦ المادي : المبني والمنقول (المدن العتيقة – فاس- ، المواقع الأثرية – وليلي- ، القطع الأثرية – الحلي-، المكتوب – المخطوطات- ...). ♦ اللامادي :الشفوي(المسموع،الشعر، الحكايات،الموسيقى ، المسرح...). ♦ أنواع أخرى : العادات و التقاليد .		2 ن
			✍ خطوات تنظيم معرض حول تنوع روافد التراث الفني بالمغرب: ▪ الإعداد لتنظيم المعرض. ▪ تنظيم القاعة وجمع المواد الفنية و تصنيفها و ترتيبها. ▪ تنظيم المعرض و تقويم التجربة.		2ن
			الجانب الشكلي : تماسك العرض ولغة سليمة وتقديم جيد .		1 ن

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma