هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحانالجهويالموحدلنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام و التعليم الاصيل
دورة يونيو 2017

الموضوع

المادة :الاجتماعيات	مدة الإنجاز	ساعة و 15دقيقة	المعامل	1

مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق (7ن)

الوثيقة 1

" شهدت هذه الفترة [1918 - 1923]... تغييرات أساسية في فلسطين أثرت في طبيعة الأوضاع، حيث أقيمت السلطات المدنية البريطانية عام 1920 . و تمت المصادقة الدولية على الانتداب في تموز 1922 ، مما أدى إلى فتح إمكانيات واسعة أمام الهجرة اليهودية ، نتيجة التزام سلطات الانتداب البريطانية رسميا بإقامة وطن قومي لليهود بموجب "وعد بلفور"و سماحه ابتداء من عام 1921 بفتح أبواب الهجرة لـ 16500يهودي سنويا . وفي حقيقة الأمر فإن مجموع الهجرة اليهودية خلال هذه الفترة بلغ 115 ألف نسمة، ووصل عدد المستوطنات إلى 71 مستوطنة..."

مجموعة من المؤلفين ، تحرير: ذياب مخادمة و موسى الدويك . الاستيطان اليهودي و أثره على مستقبل الشعب الفلسطيني . مركز دراسات الشرق الاوسط . ص 29

الوثيقة 2

"... لعل بداية موجة عام 1920 كانت في تلك المظاهرة الضخمة التي اشترك فيها 40 ألف مواطن و طافت في القدس في 27 شباط 1920 ...وهكذا كانت المظاهرة احتجاجا على التجزئة الإمبريالية أولا ، و الاحتلال الذي جرد الشعب من استقلاله ثانيا ، و على وعد بلفور ثالثا .
...من الممكن اعتبار المؤتمر العربي الفلسطيني الثالث الذي عقد في كانون الأول1920بداية التنظيم القومي الفلسطيني الذي قرر ...رفض وعد بلفور و المطالبة بمنع الهجرة اليهودية و بإنشاء حكومة قومية في فلسطين ...ثم عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الرابع في القدس في 25 حزيران 1921 بعد المجابهة الأولى... و قرر إرسال الوفد العربي الفلسطيني الأول إلى لندن ..."

د. إميل توما : جذور القضية الفلسطينية . إصدار المكتبة الشعبية في الناصرة .ص 107 -137- 138

الوثيقة 3 :

"... مع بداية عام 1929كانت أحوال الشعب العربي الفلسطيني قد ازدادت سوءا...و جاءت تشريعات حكومة الانتداب لتسهل تدفق المزيد من المهاجرين اليهود إلى فلسطين ...واقترنت هذه الهجرة باتساع رقعة الأراضي التي انتزعت من الفلاحين العرب و تم طردهم منها ...وكانت مساحة ما منحته حكومة الانتداب للشركات الصهيونية82 ألف دونم من الأراضي الأميرية ...و احتكرت المؤسسات الصهيونية القسم الأعظم من جوانب النشاط الصناعي و التجاري .
...وسط هذا المناخ المتوتر اندلعت الشرارة الأولى في ثورة 1929 ...تواترت الأخبار عن نية الصهيونيين شن هجوم على حائط البراق واحتلاله لتثبيت " حقهم في ملكيته " فتدفق أهالي القرى بأعداد كبيرة يوم الجمعة23-8-1929 لأداء صلاة الظهر و هم مسلحون بالعصي و الهراوات. و خرج المصلون من المسجد الأقصى ليجدوا أمامهم تجمعا صهيونيا يتحداهم. ووقع اصطدام بين الطرفين . و فتحت الشرطة البريطانية النيران على الجمهور العربي . و حلقت الطائرات فوق المدينة إرهابا للعرب ..."

ثورة-1929-البراق/http://www.palestinapedia.net

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المطلوب :

1: حدد(ي) نوعية الوثيقة 2 و صاحبها في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك ؛(1ن)

نوعية الوثيقة 2	صاحبها

2 : ضع (ي) موضوع الوثائق 1 و 2 و 3 في إطاره الزمني والمكاني في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك(1ن)

الإطار الزمني لموضوع الوثائق	الإطار المكاني لموضوع الوثائق

3 : استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية : (2ن)

أ – من الوثيقتين 1 و 3 سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين ؛

ب – من الوثيقتين 2و3 أشكال كفاح الفلسطينيين ضد سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين؛

4: فسر(ي) اعتمادا على الوثائق 1 و 2 و 3 أسباب ردود أفعال الفلسطينيين تجاه سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين. (2ن)

5: استخلص (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. (1ن)

مادة الجغرافيا :الموضوع المقالي : (7 ن)

بعد انهيار الاتحاد السوفياتي عرفت روسيا تحولات هامة شملت مختلف القطاعات الإقتصادية .

حرر(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه :

- مظاهر التحول الإقتصادي بروسيا في القطاع الصناعي ؛
- دور العامل التنظيمي في التحول الإقتصادي الذي عرفه القطاع الصناعي في روسيا.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

الصفحة	ص92	الموضوع	الامتحانالجهويالموحدلنيل شهادة السلك الإعدادي
3 / 3	المادة :الاجتماعيات	دورةيونيو2017	المترشحون الرسميون والأحرار

مادة التربية على المواطنة : تعريف مفهومين و سؤالان موضوعيان :(6 ن)

1: حدد (ي) معنى المفهومين الآتيين: - السلم العالمي؛

- التراث . (2 ن)

2:سؤالان موضوعيان:(4 ن)

أ : إليك أمثلة من التراث المغربي ، اربط (ي) بسهم بين كل مثال و نوع التراث الذي ينتمي إليه .

1 – كتاب المعسول للمختار السوسي أ – المسموع

2 – أغاني مجموعة إزنزارن ب – المكتوب

3- قصبة أكادير افلا ج - المبني

4 –أحواش

ب : ضع (ي) الموارد الطبيعية الآتية في الخانة المناسبة داخل الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك .

الفوسفاط – المياه – الطاقة الشمسية – النفط .

موارد طبيعية دائمة	موارد طبيعية متجددة	موارد طبيعية غير متجددة

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma