هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء- سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي -دورة يونيو 2017

الصفحة
1/2

المادة:	الاجتماعيات

مدة الإنجاز:	1 س و15د
المعامل:	1

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

	أولا: التاريخ : تعاريف و أسئلة موضوعية:(6.ن)
3ن	**1. تعاريف:** - المجال الحيوي – الحركة الصهيونية – الحركة الوطنية . (تمنح نقطة واحدة لكل تعريف سليم)
	2- أسئلة موضوعية:
1.5ن	**أ- وضع** العلامة (+) أمام الإجابة المناسبة: تكون كالآتي: خطأ - خطأ - صحيح : (تمنح نصف نقطة لكل إجابة صحيحة)
1.5ن	**ب - ملء** الفراغ بما يناسب: **1919** (مؤتمر الصلح) – **وعد بلفور**(1917/11/2) – **16 ماي1930** (الظهير البربري) (تمنح نصف نقطة لكل إجابة صحيحة)
.....	.....
	ثانيا: مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق: (7ن)
2 ن	**1- إنجاز**: مبيان بالأعمدة يراعي أساسيات الإنجاز (المقياس/المفتاح/العنوان/ دقة الرسم).
1.ن	**2- الوصف** : كل ما يفيد إيجابية الميزان التجاري في 2010 وعجزه بين 2012 و2014.
	3- الاستخراج من الوثيقة رقم 2:
	* - محدودية القطاع الفلاحي باليابان:
1 ن	+ ضيق المساحة الزراعية 15% من المساحة العامة لليابان.
	+ ضعف مساهمتها في التشغيل 4% وفي الدخل الإجمالي الخام 1,2%.
	* مشاكل الاقتصاد الياباني:
0,5ن	+ الاعتماد على الخارج في مصادر الطاقة والمواد الأولية.
0,25 ن	+ ضعف معدل النمو 0,6%.
0,25 ن	+ شيخوخة الساكنة والبطالة والمنافسة الخارجية.
	4 - كتابة فقرة : تفسير القوة التكنولوجية لليابان:
2ن	* العوامل البشرية:- سوق استهلاكية كبيرة حوالي140 مليون نسمة - يد عاملة مؤهلة - ارتفاع الدخل الفردي - حب العمل وتقديسه...
	* العوامل التنظيمية والتقنية: - تشجيع الدولة للتكنولوجيا الحديثة - التركيز الرأسمالي وتوفير الرساميل للنمو الاقتصادي - الاهتمام بالصناعة واعتبارها قاطرة للتنمية - تدعيم البحث العلمي...

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المادة: الاجتماعيات | عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ثالثا: مادة التربية على المواطنة : موضوع مقالي

1 ن - **الجانب المنهجي:** - مقدمة مناسبة (0,5 ن) - وضوح التصميم (0,25ن) - خاتمة مناسبة (0,25ن)

1 ن - **الجانب الشكلي:** - سلامة اللغة والتعبير- شكل تقديم المنتوج.

*** اكتشاف الظاهرة : (أنواع التراث المغربي).**

1.ن + تراث مادي : مخلفات أركيولوجية ومدن قديمة ونقد ونقوش ...
+ تراث غير مادي : كل ما يرتبط بالعادات والتقاليد والحرف والموسيقى ...

*** ردود الفعل : (كيفية التعريف بالتراث والحفاظ عليه)**

1.ن + تنظيم معارض ومهرجانات ومتاحف ومنشورات ...
+ مسؤولية رسمية (مؤسسات الدولة أساسا وزارة الثقافة ومديرياتها) والمجتمع المدني والأفراد...

*** الفعل : (اقتراح بطاقة منهجية /تنظيم معرض مدرسي)**

قبول كل ما يقارب الخطوات التالية :

3.ن + مرحلة الإعداد : تحديد مادة العرض (مسرح/ رقص/ فنون تشكيلية/ نحت..) وحقبتها التاريخية.. وملخص مقتضب لكل مادة أثرية...

+ مرحلة التنفيذ : اختيار مكان العرض - تنظيم المواد التراثية (وثائق- صور- رسوم- ملصقات...)
- تقديم شروحات للزوار...

+ مرحلة التقويم : - حفظ محتويات المعرض بمكتبة المدرسة / بنادي المواطنة أو نادي ثقافي..
- مناقشة الجوانب التنظيمية الإيجابية والتعثرات المرصودة...
- نقل التجربة لباقي الزملاء والمؤسسات المدرسية وجمعيات الحي ...

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma