هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة

التعليم العام

# الامتحان الجهوي الموحد
# لنيل شهادة السلك الإعدادي
# دورة يونيو 2014

1
3
عناصر الإجابة

| المادة: الاجتماعيات | دورة يونيو 2014 | المدة الزمنية: 1س و15 د | المعامل: 1 |
|---|---|---|---|

| معايير ومؤشرات الجواب | سلم التنقيط |
|---|---|
| **1ـ موضوع الاشتغال على الوثائق في مادة الجغرافيا (7ن)** | |
| 1ـ يراعى في تحويل المؤشرات الخاصة ب % من الصادرات العالمية إلى مبيان بالأشرطة الآتي:..... | 02 ن |
| ـ الدقة في الانجاز | 1 ن |
| ـ الأساسيات: المقياس / العنوان | 1 ن |
| 2ـ استخراج الآتي..... | 01.5 ن |
| أـ من الوثيقة 1 و المبيان مظاهر قوة فلاحة الولايات المتحدة الأمريكية: | |
| ـ تنوع الإنتاج ( أمثلة من الجدول)... | |
| ـ ضخامة الإنتاج ( مؤشرات من الجدول)...نسب هامة من الإنتاج العالمي في عدة مواد ( مؤشرات من الجدول)... | |
| ـ رتب متقدمة عالميا من حيث الإنتاج و التصدير( مؤشرات من الجدول)... | |
| ـ نسبة هامة من الصادرات العالمية ( مؤشرات من الجدول)... | |
| ب ـ من الوثيقة 2 مظاهر القوة التكنولوجية لليابان : | |
| مراتب رائدة ومتقدمة في صناعات الجيل الثاني والصناعات العالية التكنولوجية( مؤشرات من الوثيقة 3) | |
| 3ـ تفسير قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية..... | 01.5 ن |
| استخراج المؤهلات الخمسة من الوثيقة 2 | |
| 4ـ كتابة فقرة في حدود 06 أسطر تبرز المشاكل و التحديات التي تواجه اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية ..... | 02 ن |
| ـ مشاكل وتحديات طبيعية وبيئية | |
| ـ مشاكل وتحديات اقتصادية | |
| ـ مشاكل وتحديات اجتماعية | |

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

التعليم العام

| 2 |
|---|
| 3 |
| عناصر الإجابة |

| المادة: الاجتماعيات | دورة يونيو 2014 | المدة الزمنية: 1س و15 د | المعامل: 1 |
|---|---|---|---|

| معايير ومؤشرات الجواب | سلم التنقيط |
|---|---|
| **2 ـ موضوع مقالي في مادة التربية على المواطنة (7ن)** | |
| **الجانب المنهجي:** ..... | 2 ن |
| ـ مقدمة وخاتمة مناسبتين..... | 1ن |
| ـ وضوح ومنطقية التصميم..... | 1ن |
| **الجانب المعرفي: يراعى فيه تنوع وصحة المعلومات التاريخية المقدمة وتغطيتها للمطلوب التالي :** | 4 ن |
| 1ـ المشكلات البيئية ذات الأبعاد الوطنية والدولية | |
| ـ استنزاف الموارد الطبيعية (أمثلة) | |
| ـ تدهور الوسط المعيشي والشروط الصحية لجودة الحياة(أمثلة) | |
| ـ تلوث الهواء... | |
| ـ التغيرات المناخية... | |
| 2 ـ اقتراح تدابير للمحافظة على الموارد المائية والغابوية وحماية البيئة | |
| *تدابير للمحافظة على الموارد المائية والغابوية: **يقترحها المترشح أو يستخرجها من الوثيقة 1** | |
| ـ دمج البعد البيئي في جميع مراحل التنمية | |
| ـ الحد من تدهور الموارد... | |
| ـ خلق موارد جديدة يمكن أن تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد | |
| * تدابير لحماية البيئة: **يستخرجها المترشح من الوثيقة 2 أو يقترحها** | |
| ـ إطلاق برامج إيكولوجية على الصعيد المحلي(المؤسسة والمدينة) | |
| ـ ترسيخ التربية البيئية في المناهج المدرسية، | |
| ـ تمكين الشباب من التعبير عن السلوكيات وأنماط الحياة التي تحترم البيئة والدفاع عنها... إشاعة ثقافة المواطنة الإيكولوجية | |
| ـ إنجاز تحقيقات، جداريات ، معارض أشرطة توثيقية في قضايا بيئية محلية أو وطنية... | |

| **تقويم العرض ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:** | |
|---|---|
| **ـ انتقاء المعارف المناسبة للموضوع** | **1ن** |
| **ـ صحة المعارف المتضمنة في العرض** | **1ن** |
| **ـ تنوع المعلومات وترابطها** | **1ن** |
| **ـ تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم** | **1ن** |

| | |
|---|---|
| **الجانب الشكلي** : سلامة التعبير عن القيم والسلوكيات ذات العلاقة بموضوع البيئة والموارد الطبيعية ، شكل التقديم..... | 1ن |

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

التعليم العام

| |
|---|
| 3 |
| 3 |
| عناصر الإجابة |

| المادة: الاجتماعيات | دورة يونيو 2014 | المدة الزمنية: 1س و15 د | المعامل: 1 |
|---|---|---|---|

| معايير ومؤشرات الجواب | سلم التنقيط |
|---|---|

## الموضوع الثالث: مفاهيم وأسئلة موضوعية في مادة التاريخ (6ن)

1. دراسة شخصية تاريخية من زاوية منهجية البيوغرافيا التاريخية..... **03 ن**

تطبيق دراسة منهجية البيوغرافيا التاريخية على شخصية الحسن الثاني من خلال الآتي:

- الاسم واللقب و تاريخ الولادة و الوفاة... (0.5 ن)
- أهم الأحداث التي أثرت في شخصيته... (0.5 ن)
- أهم المنجزات التي قام بها في فترة حكمه... (2 ن)

2. التعامل الصحيح مع الأسئلة الموضوعية..... **03 ن**

**بعد نقل الجدا ول إلى ورقة تحريرك ضع (ي) علامة ( × ) في الخانة المناسبة:** (2 ن)

- يطلق مصطلح الأنشلوس على:

| | |
|---|---|
| • دخول الجيوش النازية إلى مدينة براغ التشيكوسلوفاكية في مارس 1939 | |
| • ضم ألمانيا للنمسا سنة 1938 | × |
| • غزو ايطاليا للحبشة سنة 1935 | |
| • نزول الحلفاء في سواحل النورماندي في يونيو 1944 | |

- كتلة العمل الوطني هي:

| | |
|---|---|
| • أول حزب سياسي مغربي تأسس في سنة 1933 | × |
| • الحزب الذي قدم عريضة الاستقلال في 11 يناير 1944م | |
| • جيش التحرير المغربي الذي قاوم الاستعمار في عدة مناطق و تأسس في 1955 | |
| • حزب مغربي ناضل ضد الاستعمار في الاسباني في المنطقة الشمالية من المغرب | |

**بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك أجب (ي) بكتابة كلمة "صحيح " أو كلمة "خطأ" في الخانة المناسبة** (1 ن)

| | |
|---|---|
| • صدر وعد بلفور سنة 1917 | صحيح |
| • تم التوقيع على الميثاق الأطلسي سنة 1943 | خطأ |
| • اندلعت ثورة الملك و الشعب سنة 1955 | خطأ |
| • وقعت معركة بوكافر التي انتهت باستسلام المقاوم عسو أوبسلام سنة 1933 | صحيح |

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma