هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

| | | |
|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني<br>ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ<br>ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵙⴻⵏⵙⵓⵔⵜ<br>ⴷ ⵜⵙⴽⵍⵉⵡⵉⵏ ⴰⵎⵙⵙⴰⵏ | الامتحان الجهوي الموحد<br>لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي<br>دورة يونيو 2014 | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>لجهة كلميم السمارة |

| مادة : الاجتماعيات | مدة الانجاز : ساعة و 15 دقيقة | المعامل : 1 | الصفحة: 1/2 |
|---|---|---|---|

استحضر(ي) مكتسباتك المعرفية والمنهجية لتجيب (ي) عن أسئلة الوضعيات الاختبارية الآتية :

## التاريخ : سؤال مقالي ( 7 نقط) :

عرفت أوربا بعد الحرب العالمية الأولى ظهور أنظمة ديكتاتورية ، ساهمت سياستها في اندلاع الحرب العالمية الثانية . اكتب (ي) موضوعا مقاليا يتضمن ما يلي :

- تعريف الأنظمة الديكتاتورية و أسباب ظهورها خلال هذه الفترة ؛
- دور سياسة هذه الأنظمة في اندلاع الحرب العالمية الثانية .

## الجغرافيا : مفاهيم و أسئلة موضوعية : 6 نقط :

**1 ) عرف (ي) ما يأتي تعريفا جغرافيا : ( 3 نقط )**

النظام الاشتراكي – الناتج الداخلي الخام – مؤشر التنمية البشرية

**2 ) انقل (ي) الجمل التالية إلى ورقة تحريرك ثم اتمم (ي) بما يناسب : ( 1,5ن )**

- أ : تعتبر العوامل.....من أهم أسس القوة التكنولوجية لليابان
- ب : تعاني الولايات المتحدة الأمريكية من عدة مشاكل اقتصادية أهمها .....
- ج : يتكون النهج الجغرافي من ثلاث عمليات كبيرة هي : .....

**3 ) انقل (ي) الجمل التالية في ورقتك تحريرك ثم ضع (ي) كلمة صحيح أو خطأ أمام كل واحدة منها: ( نقطة و نصف )**

- أ : تحول اقتصاد روسيا الاتحادية تدريجيا من النظام الاشتراكي إلى اقتصاد السوق ؛
- ب : تشكل مصر قوة تكنولوجية عالمية كبيرة ؛
- ج : تحتل نيجيريا رتبا متقدمة عالميا على مستوى التنمية الاقتصادية و البشرية .

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

| | | |
|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ<br>ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ<br>ⴰ ⵙⵓⵔⵉⵖ ⴰⵣⵣⴰⵢⵔ | الامتحان الجهوي الموحد<br>لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي<br>دورة يونيو 2014 | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>لجهة كلميم السمارة |

| | | | |
|---|---|---|---|
| مادة : الاجتماعيات | مدة الانجاز : ساعة و15 دقيقة | المعامل : 1 | الصفحة: 2/2 |

## التربية على المواطنة : الاشتغال بوثيقة : ( 7 نقط )

**اقرأ (ي) النص الأتي بتمعن ، ثم أنجز(ي) المطلوب :**

" يتميز التنوع البيئي في المغرب بغنى لا مثيل له في الحوض المتوسطي ، حيث يتوفر على 24000 نوعا حيوانيا و7000صنفا نباتيا ... غير أن هناك مخاطر جمة تتهدد الثروات البيئية ترجع بالأساس إلى تعدد الأنشطة البشرية ، ذلك أن التزايد الديموغرافي من جهة ، والتنمية الاقتصادية على حساب الموارد الطبيعية من جهة أخرى، يؤديان إلى إفقار هذا التنوع البيئي ...

إن الجهود الحالية لإصلاح الأوساط الطبيعية و إقامة المنتزهات الطبيعية و المحميات تعتبر عناصر أساسية لتقويم الوضع ، شريطة الرفع من حجمها ووتيرة انجازها إلى المستوى الذي يحد من مسلسل التدهور القائم . "

**تقرير الخمسينية 2006 ،المغرب الممكن: إسهام في النقاش العام من اجل طموح مشترك ، دار النشر المغربية ، الدار البيضاء. ص ص195 – 196 (بتصرف)**

**المطلوب :**

1) حدد (ي) موضوع الوثيقة و المشكل الذي تطرحه ..... (1 ن)

2) استخرج (ي) من النص أسباب هذا المشكل .....(1 ن)

3) أبرز(ي) من خلال النص أهم التدابير المعتمدة لمواجهة هذا المشكل..... (1 ن)

4) اقترح(ي) حلين آخرين لتجاوز المشكل الوارد في النص وصنفهما(يهما).....(4ن)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma