هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الشاوية وردية

امتحان شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2014

المعامل: 1
مدة الإنجاز: 75 دقيقة

مادة الاجتماعيات
المترشحون الرسميون والأحرار

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
I - مادة الجغرافيا: 7ن	
1- يراعى في تحويل المعطيات الخاصة بالواردات والصادرات الواردة بالوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة مايلي:	(3ن) توزع كالآتي
- دقة رسم محوري الأفاصيل و الأراتيب واختيارمقياس مناسب؛	(0,5ن)
- دقة تحويل المعطيات؛ (تمثيل صادرات وواردات كل سنة منفصلة عن السنة الأخرى)	(1ن)
- العنوان؛.....	(0,5ن)
- المفتاح؛	(0,5ن)
- جمالية المبيان.....	(0,5ن)
2- وصف مظاهر قوة الصناعة والتجارة اليابانيتين..... **- تنوع الصناعة اليابانية ... وتعدد فروعها بالخارج... تطور الصناعة الميكانيكية و الإليكترونية...** **- دعم الصناعة لقيمة الصادرات اليابانية...** **- ارتفاع قيمة صادرات عن قيمة الواردات > إيجابية الميزان التجاري الياباني.**	(2ن)
3- تبيان المشاكل والتحديات التي يواجهها اليابان :..... **- انطلاقا من المكتسب :ارتباط الصناعة اليابانية بالخارج (الأسواق + المواد الأولية ؛المعادن ومصادر الطاقة).** **شيخوخة المجتمع الياباني ... - الكوارث الطبيعية ...- التلوث ....المنافسة الخارجية....**	(2ن)
II - مادة التاريخ : (7ن)	
*** الجانب المنهجي:.....** **- مقدمة مناسبة . - تصميم منطقي وملائم- خاتمة مناسبة.**	(2ن)
*** الجانب المعرفي :.....** **- المقاومة المسلحة المغربية للاحتلال الفرنسي بجبال الأطلس ما بين 1912 و 1934:** **- مقاومة قبائل جبال الأطلس ...1914و1934 بزعامة موحا أوحمو الزياني و عسوأوبسلام ...** **- ظروف وعوامل تحول الحركة الوطنية من المطالبة بالاصلاح إلى المطالبة بالاستقلال:** (أربعة من هذه العوامل) **- ظروف الاستغلال الاستعماري للمغرب في مختلف الميادين ...** **- انعكاسات صدورالظهير البربري...** **- تأسيس الأحزاب السياسية المغربية.... الصحافة المغربية...- اعتقال الزعماء السياسيين المغاربة ...** **- ظروف الحرب العالمية الثانية وزيارة زعماء الحلفاء لأنفا...** **- إنشاء هيئة الأمم المتحدة ومبادئ الميثاق الأطلسي ....** **- تطور حركات التحرير بالعالم ضد الإستعمار بعد الحرب العالمية الثانية....** **- التنسيق بين زعماء الحركة الوطنية والسلطان محمد بن يوسف...**	(2ن)
*** الجانب الشكلي :.....**	(1ن)
III-مادة التربية على المواطنة: (6ن)	
1-التعريف:..... - نظام إيكولوجي....؛ - التعايش السلمي....؛- برنامج إعلامي....	(3ن)
2- وضع علامة (×) في الخانة المناسبة كالآتي	(3ن)

الاقتراحات	صحيح	خطأ
- يبذل المغرب جهودا لحل المشاكل الدولية بطرق سلمية .	×	
- البرامج الإعلامية المكتوبة هي وحدها مؤهلة بالنهوض بقيم المواطنة.		×
- صادق المغرب على اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر 1995 حول برنامج محاربة التصحر	×	
- المغرب ليس معنيا بالمهام الإنسانية التي تسندها الأمم المتحدة .		×

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma