Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

# Exercices d'évaluation

## Restitution des connaissances

**1** Donne une définition pour les mots suivants :
- Classification des êtres vivants, critère de classification, thalle, lichen, plante chlorophyllienne.
- Clé de détermination, protozoaire, céphalopode, lamellibranche, gastéropode.
- Equilibre naturel, déséquilibre ou rupture de l'équilibre naturel, la pollution.

**2** Trouve le mot correspondant à chaque définition :
- **a** - Vertébré au corps couvert de plumes.
- **b** - Vertébré sans pattes mais avec des nageoires.
- **c** - Vertébré au corps couvert d'écailles soudées entre elles.
- **d** - Animaux ayant une colonne vertébrale.

**3** Voici une série d'affirmations. Corrige celle(s) qui sont fausse(s) :
- **a** - Les crustacés sont classifiés parmi les reptiles.
- **b** - Les fougères sont des plantes sans fleurs.
- **c** - La grenouille est un vertébré.
- **d** - L'Anophèle est un vertébré.

**4** Cite quatre actions néfastes de l'homme sur l'environnement.
- Choisis la réponse exacte.

**5** Comment l'Homme peut-il rompre l'équilibre d'un milieu naturel ?
- **a** - En supprimant un maillon du réseau trophique ;
- **b** - En modifiant les conditions de vie abiotiques (ce qui est non vivant) du milieu ;
- **c** - En introduisant des proies faciles à capturer ;
- **d** - En créant une réserve naturelle.

**6** Une clé de détermination :
- **a** - Peut permettre de trouver le nom d'un être vivant,
- **b** - Ne concerne que les animaux,
- **c** - Est synonyme de classification scientifique,
- **d** - S'utilise en choisissant progressivement les critères qui conviennent.

**7** Le terme unicellulaire définit :
- **a** - Un être vivant formé d'une seule cellule,
- **b** - Un être vivant formé de cellules identiques entre elles,
- **c** - Le contraire de pluricellulaire,
- **d** - Forcément un animal.

**8** Un insecte possède :
- **a** - Deux paires d'antennes,
- **b** - Un squelette interne,
- **c** - 6 pattes,
- **d** - 8 pattes.

**9** Les fougères :
- **a** - Sont des végétaux verts,
- **b** - Produisent des graines,
- **c** - Possèdent des fleurs,
- **d** - Produisent des spores.

**10** Compléter le tableau ci-dessous décrivant les caractères que chaque animal possède en mettant des croix dans les cases convenables.

| | Colonne vertébrale | 4 membres | Nageoires à rayon | poils | plumes |
|---|---|---|---|---|---|
| Autruche | | | | | |
| Eléphant | | | | | |
| Pigeon | | | | | |
| Souris | | | | | |
| Truite | | | | | |



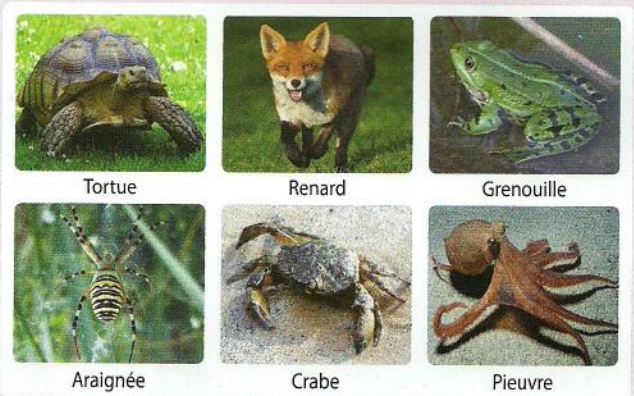
Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع

Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

## Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique

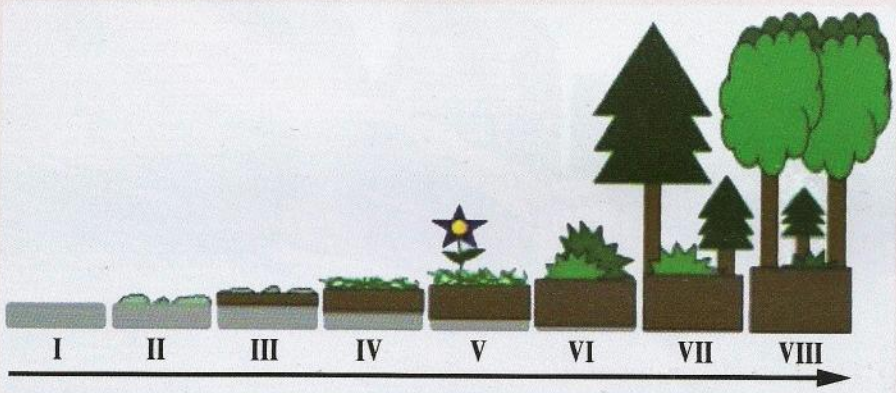
**11** Classer les végétaux et animaux ci-dessous en utilisant la clé de détermination.



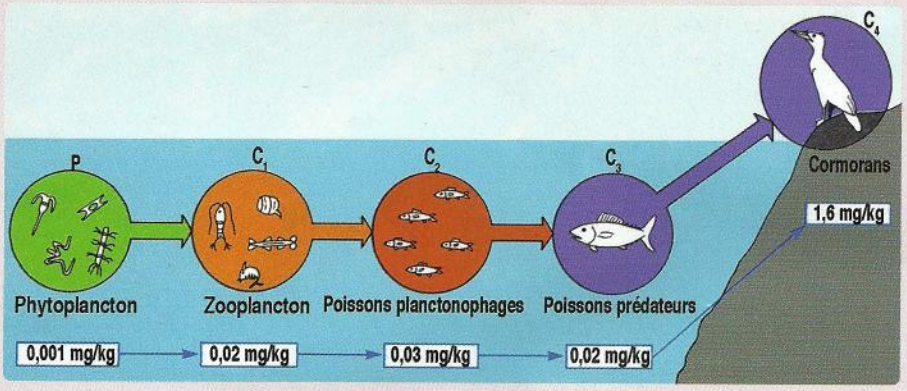

**12** Le schéma ci-contre représente les étapes de formation d'un milieu naturel en état d'équilibre.

Ecris un résumé montrant comment un milieu naturel retrouve son équilibre naturel.




**I** - roche nue, **II** - premiers lichens (algue + champignon), **III** - début de formation du sol, **IV** : premières herbes, **V** - formation végétale formée d'espèces herbacées de faible hauteur (pelouse), **VI** - formation végétale formée d'espèces herbacées de faible hauteur (broussailles), **VII** - Forêt claire, **VIII** - forêt épaisse (grands arbres).

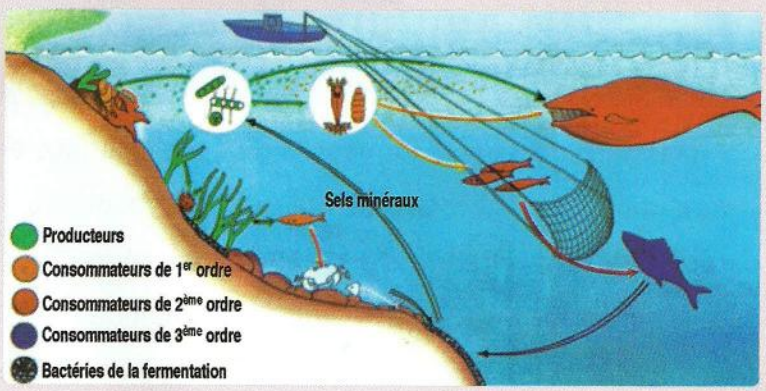
**13** La chaîne alimentaire ci-contre montre la concentration d'un insecticide dans les niveaux trophiques de cette chaîne océanique.




**a** - Comment varie la concentration de l'insecticide le long des différents maillons de la chaîne ?

**b** - Quelle conclusion tirez-vous de cette variation ?

**14** Le schéma ci-contre représente des relations alimentaires dans un océan.




**a** - Quel renseignement pouvez-vous tirer de l'observation du document ?

**b** - Démontrez comment l'homme rompre l'équilibre de ce milieu.



Talamid.ma : للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع