هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

Groupe scolaire Inisse

علوم الحياة والأرض
المراقبة المستمرة الثالثة
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الأولى

السنة الدراسية: 2011/2010
بتاريخ :29 /12/ 2010—30د

الاسم: .....
النسب:.....الفوج:.....

استرداد المعارف

1- عرف المصطلحاتالآتية: 4ن

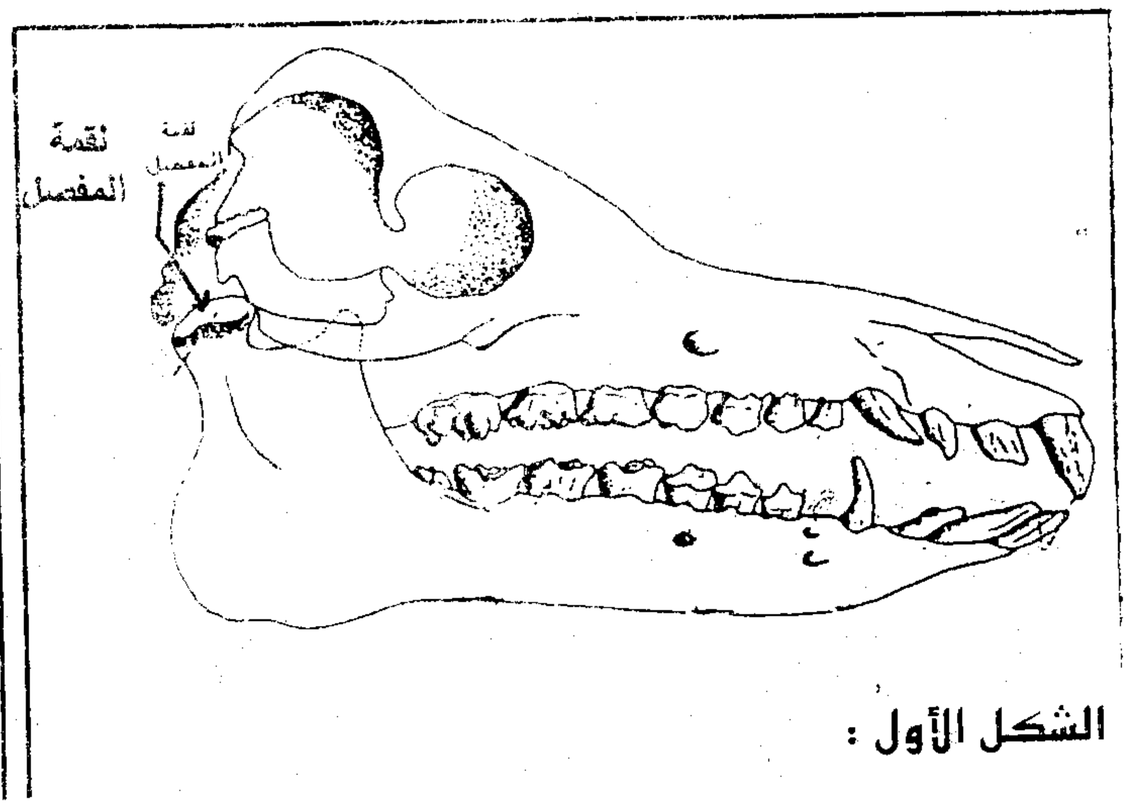
- قضيب عظمي.....
- ماء مقطر:.....
- الصيغة السنية.....
- حيوان عاشب :.....

2- أجب بصحيح أم خطأ على الاقتراحات التالية: 4ن

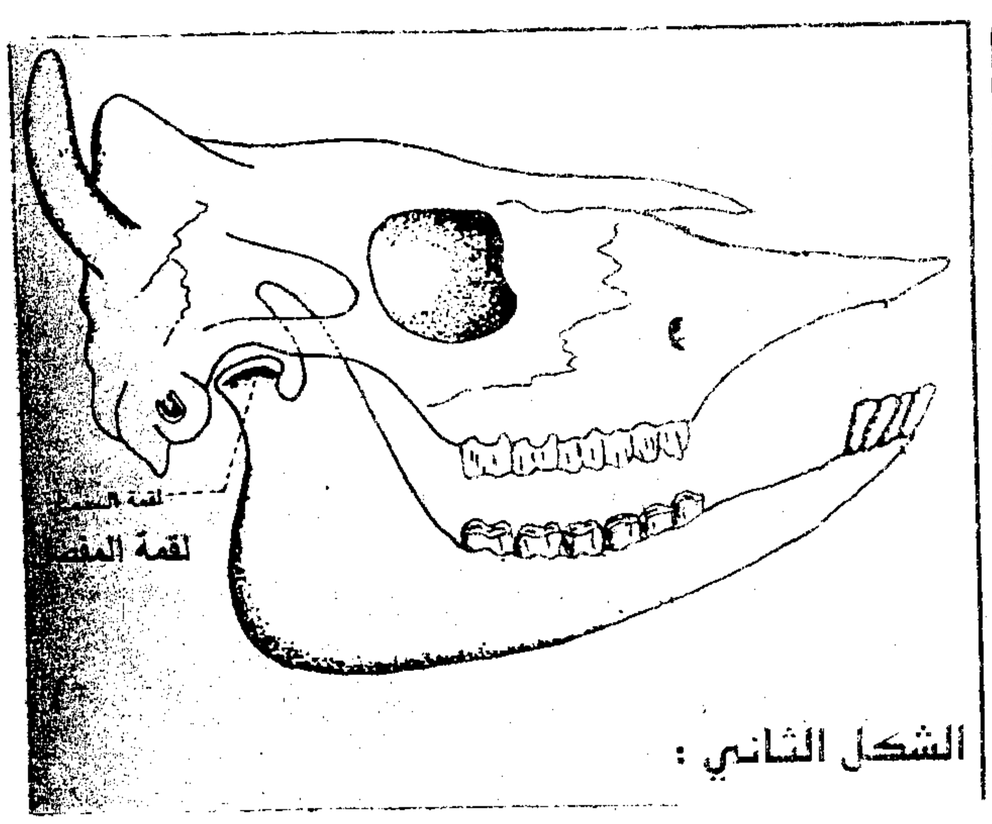
- بتحرك الفكان معا أثناء المضغ.....
- شكل لقمة المفصل عند الأنسان مستعرضة.....
- بواسطة جذورها تحصل النباتات الخضراء على كل حاجياتها من التربة.....
- للعاشب أنبوب هضمي قصير و للاحم أنبوب هضمي طويل.....

اختبار المكتسبات

1- نقترح عليك المجموعتين الآتيتين مختلفتين: الخنزير (الشكل1) و الثور (الشكل2).



الشكل الأول :



الشكل الثاني :

اعتمادا على الشكلين السابقين و كذا على معلوماتك، أتمم الجدول التالي:

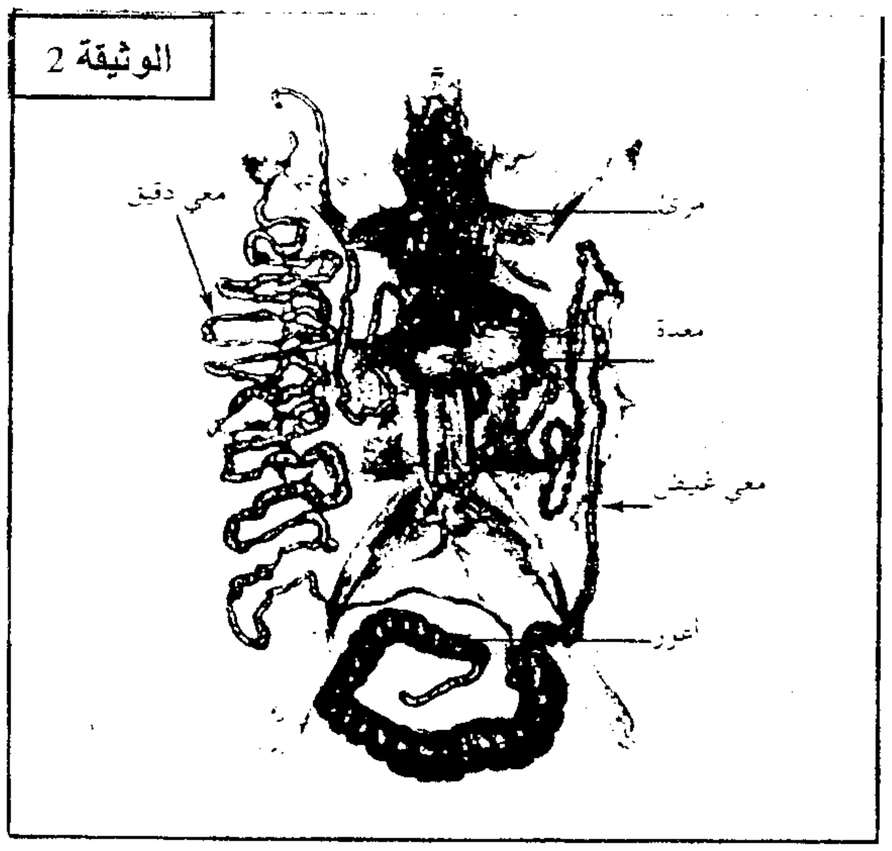
	الخنزير	الثور
نظام الأسنان		
شكل لقمة المفصل		
الصيغة الصبغية		
عدد الأسنان		
النظام الغذائي		

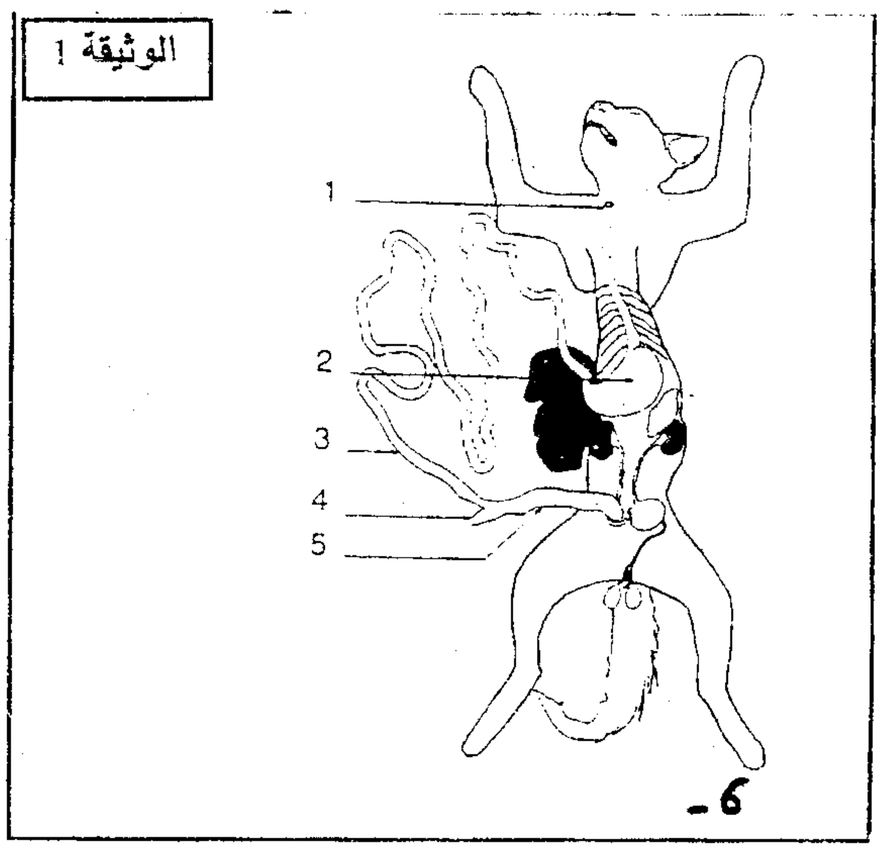
للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

2-يمكنك ملاحظة الأنبوب الهضمي عند حيوان عاشب أو لاحم بتشريحهما.

تمثل الوثيقة 1 الأنبوب الهضمي لقط بينما الوثيقة 2 فتوضح الأنبوب الهضمي لأرنب.





أ- باعتمادك على الوثيقة 2، اعط مفتاحا للوثيقة 1.

بمقارنتك أعضاء الأنبوب الهضمي عند كل من القط و الأرنب.

ب-أتمم الجدول الآتي:

بعض أجزاء الأنبوب الهضمي	القط	الأرنب
المعدة		
الأعور		
طول المعي		

3-اربط العلاقة بين طول الأنبوب الهضمي و النظام الغذائي للحيوان. ثم فسر ذلك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma